

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：舞動扯鈴

指導教師：趙苡廷

週次	上課內容	備註
1	老師自我介紹，上課規則，介紹扯鈴	下課前體能活動(2/20)
2		2/27 (星期一) 二二八 紀念日放假
3	教授起鈴，狗急跳牆，解鈴，金雞上架	下課前體能活動(3/6)
4	上課考試，教授蜻蜓點水，蜘蛛結網，拋鈴	下課前體能活動(3/13)
5	上課考試，教授小旋繞，蜘蛛燈籠，50 秒上台表演	下課前體能活動(3/20)
6	上課考試，教授天女散花，蜘蛛下蛋，教授拋鈴打棍， 拋鈴打地 3/27 (星期六)	下課前體能活動(3/25) 補上 4/3 日社團課
7	上課考試，複習動作，扯鈴遊戲	下課前體能活動(3/27)
		4/3 (星期一) 兒童 節、清明節放假
8	上課考試，教授一顆鈴對拋，兩顆鈴互拋，練習拋鈴準 度	下課前體能活動(4/10)
9	教授揹書包一，揹書包二	下課前體能活動(4/17)
10	上課考試，教授揹書包三，練習團體動作-薪火相傳	下課前體能活動(4/24)
11		園遊會補假(5/1)
12	上課考試，教授八仙過海，二仙傳道	下課前體能活動(5/8)
13	上課考試，教授拋鈴跳繩，扯鈴轉身	下課前體能活動(5/15)
14	上課考試，玩扯鈴遊戲，複習招式	下課前體能活動(5/22)
15	上台表演一分鐘，教授金手指	下課前體能活動(5/29)
16	上課考試，教授望月，時鐘搖擺	下課前體能活動(6/5)
17	上課考試，教授大輪迴，複習招式	下課前體能活動(6/12)

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：空手道

指導教師：吳憲耀

週次	上課內容	備註
1	基本腳步立法.自然體.前屈立.後屈立騎馬立	下課前體能活動(2/20)
2	2/27 (星期一) 二二八紀念日放假	2/27 (星期一) 二二八紀念日放假
3	騎馬立三次擊.原地上檔	下課前體能活動(3/6)
4	原地上檔複習.原地中外檔	下課前體能活動(3/13)
5	原地中外檔複習.原地上檔	下課前體能活動(3/20)
6	騎馬立上擋練習 3/27 (星期六)	下課前體能活動(3/25) 補上 4/3 日社團課
7	原地上檔複習.原地中內檔	下課前體能活動(3/27)
		4/3 (星期一) 兒童節、清明節放假
8	原地下檔.手刀檔練習	下課前體能活動(4/10)
9	前屈立前進中段前踢	下課前體能活動(4/17)
10	前屈立前進中段追擊	下課前體能活動(4/24)
11	(5/1)星期一園遊會補假	園遊會補假(5/1)
12	前屈立上檔	下課前體能活動(5/8)
13	前屈立下檔.後屈立手刀檔	下課前體能活動(5/15)
14	型:平安初段練習	下課前體能活動(5/22)
15	演武練習(社團成果展練習)	下課前體能活動(5/29)
16	擊破練習(社團成果展練習)	下課前體能活動(6/5)
17	基本練習(社團成果展練習)	下課前體能活動(6/12)

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：桌球社

指導教師：蔡全益

週次	上課內容	備註
1	基本動作講解	
2	反手拍教學	2/27 (一) 二二八放假
3	反手拍進階教學	
4	正手拍教學	
5	正手拍進階教學	
6	正手拍發球	
7	反手拍發球	3/25(六) 補上 4/3(一)社團課 4/3(一) 兒童清明節放假
8	一反拍一正拍	
9	正手攻球	
10	反手切球	
11	正手拍拉球	5/1 (一) 園遊會補假
12	正手拍拉球進階	
13	反手拍拉球	
14	正，反手拍結合拉球	
15	比賽規則	
16	比賽實戰	
17	期末測驗	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱
社團：民俗舞蹈班 A 指導教師：黃秀琴

週次	上課內容	備註(詳見下頁說明)
1	基本功	2/27 二二八放假
2	基本功	3/25 補上 4/3 的課
3	基本功 拾腳	4/3 兒童清明節放假
4	基本功 拾腳 伸長	5/1 國道會補假
5	基本功、抬腳、伸長	
6	基本功、拉筋、踢腿	
7	基本功、拉筋、踢腿	
8	基本功、劈腿、下腰	
9	基本功、劈腿、下腰	
10	基本功、劈腿、下腰、舞序(一)	
11	基本功、"、舞序(一)	
12	基本功、身段、"、舞序(二)	
13	基本功、身段、"、舞序(二)	
14	基本功、身段、"、舞序(二)	
15	基本功、身段、"、舞序(三)	
16	基本功、身段、"、舞序(終)	
17	基本功、身段、"、舞序(終)	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：民俗舞蹈班 B

指導教師：黃秀琴

週次	上課內容	備註(詳見下一頁說明)
1	基本功、身段。	2/8 = = 入校假
2	基本功、身段。	4/4 兒童清明節放假
3	基本功、身段。	舞
4	基本功、身段。	舞序(一)
5	基本功、身段。	舞序(一)
6	基本功、身段。	舞序(二)
7	基本功、身段。	舞序(二)
8	基本功、身段。	舞序(三)
9	基本功、身段。	舞序(三)
10	基本功、身段。	舞序(四)
11	基本功、身段。	舞(四)
12	基本功、身段。	舞(終)
13	基本功、身段。	舞(終)
14	基本功、身段。	舞(終)
15	基本功、身段。	舞
16		
17		

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

指導教師：黃秀琴

社團：民俗舞蹈班

週次	上課內容	備註(詳見下頁說明)
1	基本功	※ 兒童、清明節放假
2	基本功	
3	基本功、抬腳	
4	基本功、抬腳	
5	基本功、伸長、踢腿	
6	基本功、伸長、踢腿	
7	基本功、踢腿	
8	基本功、踢腿	
9	基本功、拉筋、下腰、舞(一)	
10	基本功、拉筋、下腰、舞(一)	
11	基本功、拉筋、下腰、舞(二)	
12	基本功、拉筋、下腰、舞(二)	
13	基本功、平移、舞(三)	
14	基本功、平移、舞(三)	
15	基本功、平移、舞(終)	
16	基本功、平移、舞(終)	
17		

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：嘻哈街舞

指導教師：羅仕祐(阿泌)

週次	上課內容	備註
1	課程介紹	
2	簡易律動 1	
3	簡易律動 2	
4	基礎入門 1	
5	基礎入門 2	
6	HIP HOP 1	
7	HIP HOP 2	
8	BREAKING 1	
9	BREAKING 2	
10	FREE STYLE 1	
11	FREE STYLE 2	
12	排舞練習 1	
13	排舞練習 2	
14	排舞練習 3	
15	成果驗收 1	
16	成果驗收 2	
17	成果	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：直排輪初階

指導教師：蔡昱甄

週次	上課內容	備註
1	2/21 安全須知、護具穿脫、基本站立、安全跌倒教學	
2	2/28	2/27.28 (一二) 二二八 放假
3	3/7 進階站立、基本跨步	
4	3/14 11 滑行、11 跳躍	
5	3/21 推刃基礎(左)、推刃基礎(右)、	
6	3/28 推刃合併(左、右)	
7	4/4	4/3.4.5(一二三) 兒童清 明節放假
8	4/11 後轉前溜	
9	4/18 前轉後溜	
10	4/25 轉彎基礎(左)、前葫蘆	
11	5/2 前葫蘆、後葫蘆	
12	5/9 連續前葫蘆、連續後葫蘆	
13	5/16 S 型基本動作、S 型進階	
14	5/23 剪冰基本步伐、接龍基礎	
15	5/30 小汽車、T字煞車	
16	6/6 小雨刷、蟹步繞圈	
17	6/13 期末測驗接龍闖關遊戲	

★為提供各完善之教學品質，故針對學生起點行為和程度，調整課程難易度與分組教學。

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：直排輪進階

指導教師：陳建誌

週次	上課內容	備註
1	2/24 基本前溜、收腳前溜葫蘆煞車	
2	3/3 推刃基礎(左) 、推刃基礎(右) 、	
3	3/10 推刃合併(左、右)	
4	3/17 連續前葫蘆、連續後葫蘆	
5	3/24 單腳滑行 (左、右)	
6	3/31S 型後溜、葫蘆後溜	
7	4/7 剪冰過彎 (一) 、 (二)	
8	4/14 收腳擺手、接力練習	
9	4/21 前交叉步、接龍基礎	
10	4/28 蟹步繞圈、蟹步直線	
11	5/5 小雨刷、瑪莉步	
12	5/12 小汽車、前後二輪	
13	5/19 後轉前溜、後剪冰	
14	5/26 側煞、後單腳	
15	6/2 飛燕	
16	6/9 競速接力練習	
17	6/16 期末測驗、接龍闖關遊戲	

★為提供各完善之教學品質，故針對學生起點行為和程度，調整課程難易度與分組教學。

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：羽球 A

指導教師：戴昌鏗

週次	上課內容	備註
1	教授基本動作	
2	教授基本動作	2/28 (二) 二二八放假
3	教授基本動作	
4	教授基本動作	
5	教授基本動作	
6	教授基本動作	
7	教授基本動作	4/4(二) 兒童節放假
8	教授基本動作	
9	單、雙打練習	
10	單、雙打練習	
11	單、雙打練習	
12	單、雙打練習	
13	單、雙打練習	
14	單、雙打練習	
15	單、雙打練習	
16	單、雙打練習	
17	單、雙打練習	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：羽球 B

指導教師：鄭雅云

週次	上課內容	備註
1	上課規範的訂定、正確握拍講解、正手拍原地向上擊球球感練習	
2	正拍發球練習、平球練習、戰術比賽	
3	正拍發球練習、平球練習、戰術比賽	
4	長球練習、戰術比賽	
5	長球練習、戰術比賽	
6	長球練習、戰術比賽	
7	正反拍挑球練習、戰術比賽	
8	正反拍挑球練習、戰術比賽	
9	長球結合挑球、戰術比賽	
10	長球結合挑球、戰術比賽	
11	長球結合挑球、戰術比賽	
12	殺球練習、戰術比賽	
13	殺球練習、戰術比賽	
14	殺球練習、戰術比賽	
15	殺球練習、戰術比賽	
16	單打排名賽	
17	雙打排名賽	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：籃球社

指導教師：林義翔

週次	上課內容	備註
1	基礎運球、球操&體能活動	
2	基礎運球、球操&體能活動	
3	基礎上籃&體能活動	
4	基礎上籃&體能活動	
5	基礎投籃&體能活動	
6	基礎投籃&體能活動	
7		4/3.4.5(一二三) 兒童清明節放假
8	分組比賽	
9	分組比賽	
10	進階運球上籃&體能活動	
11	進階運球投籃&體能活動	
12	基礎防守&體能活動	
13	進階防守&體能活動	
14	複習基礎動作&體能活動	
15	複習進階動作&體能活動	
16	分組比賽	
17	分組比賽	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：防身跆拳道

指導教師：黃俊皓

週次	上課內容	備註
1	跆拳道運動介紹、跆拳道武德精神解說	
2	跆拳道趣味體能 基本動作(正拳、下防)、平行預備動作	
3	跆拳道趣味踢擊小遊戲 基本動作(中防、上防)、步法(馬步)	
4	跆拳道品勢：太極二章〈一至六個動作〉動作解說、分解訓練跆拳	
5	跆拳道趣味反應訓練 基本步法(前行步、弓步、三七步)	
6	跆拳道品勢：太極二章〈七至十二個動作〉動作解說、分解訓練	
7	跆拳道趣味反應小遊戲 基本足技(下壓、旋踢)、踢靶組合練習	
8	跆拳道品勢：太極二章〈十三至十八個動作〉動作解說、分解訓練	
9	跆拳道趣味體能 基本足技(前抬腳、前踢)、踢靶組合練習	
10	跆拳道品勢：太極二章分解動作、連續動作	
11	道具趣味體能 基本動作(馬步正拳)、退後腳預備動作	
12	跆拳道踢擊動作練習、步伐移動訓練	
13	跆拳道踢擊動作組合、足技踢靶	
14	單一前進與後退踢擊、攻擊與反擊訓練	
15	單一前進與後退踢擊、攻擊與反擊訓練	
16	課程複習、測驗內容說明與動作複習	
17	期末測驗 給予學生評語回饋	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：長笛 A(週二)

指導教師：葉秋吟

週次	上課內容	備註
1	F大調音階	
2	二二八放假	二二八放假
3	四季~春	
4	四季~春	
5	四季~春	
6	四季~春	
7	兒童清明節放假	兒童清明節放假
8	美女與野獸	
9	美女與野獸	
10	美女與野獸	
11	美女與野獸	
12	美女與野獸	
13	幽默曲	
14	幽默曲	
15	幽默曲	
16	幽默曲	
17	幽默曲	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：長笛 B(週四)

指導教師：葉秋吟

週次	上課內容	備註
1	相見歡/認識長笛、清潔與保養、練習腹式呼吸	
2	火車嘟嘟嘟/練習吹奏笛頭	
3	火車嘟嘟嘟/練習吹奏笛頭	
4	瑪莉小綿羊	
5	月光	
6	熱麵包	
7	玩具兵練習曲	
8	勤勞的蜜蜂	
9	青蛙合唱	
10	河水	
11	河水	
12	河水	
13	歡樂頌	
14	旋轉舞	
15	旋轉舞	
16	布穀鳥	
17	布穀鳥	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：弦樂團 A(週二)

指導教師： 蔡墉

週次	上課內容	備註
1	篠崎課本曲目	
2	二二八放假	
3	篠崎課本曲目	
4	篠崎課本曲目	
5	篠崎課本曲目	
6	流行歌曲、卡通歌曲	
7	兒童清明節放假	
8	流行歌曲、卡通歌曲	
9	流行歌曲、卡通歌曲	
10	流行歌曲、卡通歌曲	
11	篠崎課本曲目	
12	篠崎課本曲目	
13	流行歌曲、卡通歌曲	
14	流行歌曲、卡通歌曲	
15	篠崎課本曲目	
16	篠崎課本曲目	
17	總複習	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：弦樂團 B(週四)

指導教師：蔡墉

週次	上課內容	備註
1	篠崎課本曲目	
2	篠崎課本曲目	
3	篠崎課本曲目	
4	篠崎課本曲目	
5	流行歌曲、卡通歌曲	
6	流行歌曲、卡通歌曲	
7	流行歌曲、卡通歌曲	
8	流行歌曲、卡通歌曲	
9	篠崎課本曲目	
10	篠崎課本曲目	
11	流行歌曲、卡通歌曲	
12	流行歌曲、卡通歌曲	
13	篠崎課本曲目	
14	篠崎課本曲目	
15	總複習	
16	總複習	
17	總複習	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：烏克麗麗

指導教師：黃以琳

週次	上課內容	備註
1	認識烏克麗麗、調音歌、C 大調音階練習	
2	C 和弦、F 和弦、G7 和弦、兩隻老虎	
3	火車快飛、瑪莉有隻羊、倫敦鐵橋	
4	捕魚歌、小蜜蜂、三輪車	
5	小毛驥、聖誕鈴聲、小星星	
6	掀起你的蓋頭來、春神來了、Am 和弦	
7	烏克麗麗影片欣賞 1、寫學習單	
8	烏克麗麗影片欣賞 2、寫學習單	
9	造飛機、高靶位音階、Dm 和弦	
10	三拍刷奏、布穀、快樂頌	
11	平安夜、生日快樂	
12	當我們同在一起、王老先生有塊地	
13	成果發表曲目練習 1	
14	成果發表曲目練習 2	
15	成果發表曲目練習 3	
16	成果發表曲目練習 4	
17	總複習	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團： 午後的動畫派對(初階) 指導教師： 江柔慧

週次	上課內容	備註
1	動畫師的基本守則：學期課程簡介、默契建立、基本動畫原理。	
2		2/27.28 (一二) 二二八放假
3	誰讓畫面動起來：動畫基礎賞析、動畫閃影卡創作、動畫機操作。	
4	海海人生：拍攝器材介紹與操作練習、摺紙動畫創作。	
5	桌上小王國：配音、配樂練習、生活文具動畫創作。	
6	動畫可以吃嗎：分鏡概念練習、食物動畫創作。	
7	深夜的果菜市場：分鏡練習、蔬菜水果動畫創作。	3/25(六)補上 4/3 課
8	樂高人的一天：腳本設計練習、樂高動畫創作。	
9	光影遊樂園 1：光影動畫作品賞析、影子動畫設計。	
10	光影遊樂園 2：影子動畫製作與拍攝。	
11		5/1 (一) 園遊會 補假
12	光影遊樂園 3：影子動畫後製、作品分享與討論。	
13	星球旅行 1：動畫背景角色設計與製作。	
14	星球旅行 2：動畫分工與排演。	
15	星球旅行 3：動畫拍攝與後製。	
16	地圖探險 1：劇本分鏡設計、迷宮動畫創作	
17	地圖探險 2：彩排、拍攝、迷宮動畫創作	

萬大國小 111 學年度第二學期 課後兒童美術 A 班課程表 1111220

指導老師：沈建德 電話：2305-4664 手機：0933-038509 日期：112/02/21~112/06/13

時間：每週二下午 4:00~5:30 上課地點：1 樓美勞教室 共：15 堂課

01、02/21 快樂過新年 蠟筆加水彩畫（課程說明）

同學準備：2B 鉛筆,粉臘筆,橡皮擦,工作圍兜,油性黑色簽字筆【水彩用品】.

02、03/07 快樂過新年 蠟筆加水彩畫(二)

同學準備：2B 鉛筆,粉臘筆,橡皮擦,工作圍兜,油性黑色簽字筆【水彩用品】.

03、03/14 陶藝—愛心兔（附名片夾）

同學準備：陶藝工具,工作圍兜.

04、03/21 校園寫生（16K 本老師準備）

同學準備：2B 鉛筆,橡皮擦,粉臘筆,工作圍兜.

05、03/28 彩繪復活蛋（4/9 復活節）

同學準備：空雞蛋殼 2~4 個,寶特瓶蓋 1 個,白膠,彩虹筆或彩色鉛筆.

06、04/11 畫我媽媽（帶媽媽照片）16K 本

同學準備：【水彩用品】粉臘筆,橡皮擦,2B 鉛筆,工作圍兜.

07、04/18 紙粘土立體-媽媽塑像（1）成型（帶媽媽照片）

同學準備：陶藝工具,白膠,工作圍兜.

08、04/25 紙粘土立體-媽媽塑像（2）上色（帶媽媽照片）

同學準備：【水彩用品】白膠, 工作圍兜.

09、05/02 紙粘土立體-媽媽塑像（3）噴透明漆（期中作品整理）

同學準備：【水彩用品】粉臘筆,橡皮擦,2B 鉛筆,油性黑色簽字筆,工作圍兜.

10、05/09 母親節卡片（5/14 母親節）

同學準備：【水彩用品】粉臘筆,橡皮擦,2B 鉛筆,工作圍兜.

11、05/16 畫我媽媽珍珠板版畫（帶媽媽照片）

同學準備：2B 鉛筆,工作圍兜.

12、05/23 跟媽媽逛街 粉臘筆+水彩

同學準備：【水彩用品】粉臘筆,2B 鉛筆,橡皮擦,油性黑色簽字筆.工作圍兜.

13、05/30 畫最喜歡的玩具,卡通人物,（帶自己喜歡的玩具玩偶）16K 本

同學準備：2B 鉛筆,油性黑色簽字筆, 蠟筆【水彩用品】工作圍兜.

14、06/06 自由曲線 蠟筆畫+水彩

同學準備：【水彩用品】2B 鉛筆,粉臘筆,橡皮擦,工作圍兜.

15、06/13 期末作品整理, 本學期作品攜回

同學準備：【水彩用品】2B 鉛筆,粉臘筆,橡皮擦,工作圍兜.

萬大國小 111 學年度第二學期 課後兒童美術 B 班課程表 1111220

指導老師：沈建德 電話：2305-4664 手機：0933-038509 日期 112/02/24~112/06/16

時間：每週五下午 4:00~5:30 上課地點：1 樓美勞教室 共：17 堂課

01、02/24 快樂過新年 蠟筆加水彩畫（課程說明）

同學準備：2B 鉛筆,粉臘筆,橡皮擦,工作圍兜,油性黑色簽字筆【水彩用品】.

02、03/03 快樂過新年 蠟筆加水彩畫(二)

同學準備：2B 鉛筆,粉臘筆,橡皮擦,工作圍兜,油性黑色簽字筆【水彩用品】.

03、03/10 陶藝—愛心兔（附名片夾）

同學準備：陶藝工具,工作圍兜.

04、03/17 校園寫生（16K 本老師準備）

同學準備：2B 鉛筆,橡皮擦,粉臘筆,工作圍兜.

05、03/24 畫我媽媽（帶媽媽照片）16K 本

同學準備：【水彩用品】粉臘筆,橡皮擦,2B 鉛筆,工作圍兜.

06、03/31 彩繪復活蛋（4/9 復活節）

同學準備：空雞蛋殼 2~4 個,寶特瓶蓋 1 個,白膠,彩虹筆或彩色鉛筆.

07、04/07 紙粘土立體-媽媽塑像（1）成型（帶媽媽照片）

同學準備：陶藝工具,白膠,工作圍兜.

08、04/14 紙粘土立體-媽媽塑像（2）上色（帶媽媽照片）

同學準備：【水彩用品】白膠, 工作圍兜.

09、04/21 紙粘土立體-媽媽塑像（3）噴透明漆（期中作品整理）

同學準備：【水彩用品】粉臘筆,橡皮擦,2B 鉛筆,油性黑色簽字筆,工作圍兜.

10、04/28 畫我媽媽珍珠板版畫（帶媽媽照片）

同學準備：2B 鉛筆,工作圍兜.

11、05/05 跟媽媽逛街 粉臘筆+水彩

同學準備：【水彩用品】粉臘筆,2B 鉛筆,橡皮擦,油性黑色簽字筆.工作圍兜.

12、05/12 母親節卡片（5/14 母親節）

同學準備：【水彩用品】粉臘筆,橡皮擦,2B 鉛筆,工作圍兜.

13、05/19 畫最喜歡的玩具,卡通人物,（帶自己喜歡的玩具玩偶）16K 本

同學準備：2B 鉛筆,油性黑色簽字筆, 蠟筆【水彩用品】工作圍兜.

14、05/26 自由曲線 蠟筆畫+水彩

同學準備：【水彩用品】2B 鉛筆,粉臘筆,橡皮擦,工作圍兜.

15、06/02 剪一條線

同學準備：剪刀,工作圍兜.

16、06/09 做一片樹葉（石膏）

同學準備：【水彩用品】工作圍兜.

17、06/16 期末作品整理, 本學期作品攜回

同學準備：【水彩用品】2B 鉛筆,粉臘筆,橡皮擦,工作圍兜.

萬大國小 111 學年度第二學期課後素描水彩班課程表

指導老師：沈建德 電話：23054664 手機：0933-038509 日期：112/02/22~06/14

時間：每週三下午 1:30~3:40 上課地點：一樓美勞教室 共 16 堂課 1111220

節數	日期	課 程 內 容	媒 材	備 註
1	02/22	課程及工具介紹. 新生 6B 鉛筆色階練習 舊生鉛筆素描練習		發工具單
2	03/01	鉛筆素描 (一) 靜物基礎練習	法國 MBM 素描紙	
3	03/08	(二) //	法國 MBM 素描紙	
4	03/15	(三) //	//	
5	03/22	水彩基礎入門 色卡製作		
6	03/29	(一) 靜物基礎練習	法國 arches 水彩紙	
7	04/12	(二) //	//	
8	04/19	(三) //	//	
9	04/26	期中作品整理		
10	05/03	水彩畫 (一) 靜物基礎練習	法國 arches 水彩紙	
11	05/10	(二) //	//	
12	05/17	(三) //	//	
13	05/24	水彩畫 (一) 動漫人物	法國 arches 水彩紙	
14	05/31	(二) //	//	
15	06/07	(三) //	//	
16	06/14	期末作品整理		
		期末成果發表, 作品挑選, 展示佈置		

學習須知：

- ※上課時請攜帶飲用水、工作圍裙或不怕髒的工作服及姓名貼紙。
- ※學員應自備美術工具用品，並選定班長及值日生負責場地維護。
- ※桌椅使用完畢應歸還原位，並維護場地清潔、電燈、冷氣、門戶控管。
- ※繪圖用品（畫袋畫架）整齊放置美勞教室儲櫃，個人用具請用姓名貼紙標明。
- ※本期課程以鉛筆, 水彩畫課程為主。
- ※上課所使用的工具新生將自行購置(或委託老師統購). 紙張耗材由老師準備 (另詳統購單)
- ※天雨時戶外課程移到室內，颱風天停課。
- ※有任何疑問詢問沈老師 0933038509 請假請通知學務處陳老師 23037654-213

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：繪本創作

指導教師：高齊駿

週次	上課內容	備註
1	製作我的家繪本小書／閱讀：《我家是動物園》《快一點！》	
2		228 放假
3	製作我的家繪本小書／閱讀：《窗外送來的禮物》	
4	製作神秘寵物書／閱讀：《公主的月亮》	
5	製作神秘寵物書／閱讀：《野獸國》	
6	製作環遊世界書／閱讀：《轟隆轟隆噹》	
7		兒童節放假
8	製作環遊世界書／閱讀：《七號夢工廠》	
9	製作三格百變書／閱讀：《瘋狂星期二》	
10	製作三格百變書／閱讀：《企鵝演奏會》	
11	製作猜猜我是誰／閱讀：《猜猜我是誰》	
12	製作猜猜我是誰／閱讀：《這不是我的帽子》	
13	製作動物園書／閱讀：《一起去動物園》	
14	製作動物園書／閱讀：《晚安，猩猩》	
15	製作立體房子書／閱讀：《搭便車》	
16	製作立體房子書／閱讀：《市場街最後一站》	
17	神秘手提包《月亮雪酪》	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：FUN 輕鬆插畫水彩

指導教師：林昭吟

週次	上課內容	備註
1	自製調色卡：介紹插畫水彩，認識水彩工具、相關輔助用具與技法，小試身手學習用筆與水分控制。	
2	蘋果與熱氣球：基本圖形練習，學習水彩渲染與留白技法。	
3	北歐童話屋小卡：同色系練習，運用同色系顏料，創作各種不同的房屋造型長條卡作品。	
4	杯子裡的小動物(上)：渲染練習，透過創意構圖，運用渲染方式上色，輔以勾勒技法完成作品。	
5	杯子裡的小動物(下)：渲染練習，透過創意構圖，運用渲染方式上色，輔以勾勒技法完成作品。	
6	萬大字卡設計：插畫風文字設計練習	
7		兒童節、清明節放假
8	台灣特色美食篇(上)：明信片課程，藉由創意構圖加強學習繪製各種造型，讓作品落實生活化。	
9	台灣特色美食篇(下)：明信片課程，藉由創意構圖加強學習繪製各種造型，讓作品落實生活化。	
10	母親節賀卡：花邊設計練習，學習如何彩繪花朵與邊框設計。	
11	可愛的書籤：花卉繪製練習，透過觀察與模仿，運用之前所習技法製作專屬書籤。	
12	四季小卡(上)：文字與圖案結合練習，以『春夏』為創作主題，運用背景色營造季節色彩。	
13	四季小卡(下)：文字與圖案結合練習，以『秋冬』為創作主題，運用背景色營造季節色彩。	
14	彩色人物(上：自畫像)：人物練習，能透過照片或鏡子構圖人物樣貌。	
15	彩色人物(下：自選)：人物練習，能透過照片或鏡子構圖人物樣貌。	
16	生活小物(明信片)：綜合插畫水彩的技法運用	
17	自由創作：綜合插畫水彩的技法運用	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：樂食熱食 A.B

指導教師：劉怡臻

週次	上課內容	備註
1	番茄雞蛋麵	瓦斯爐
2	果凍杯裝飾	2/27.28 (一二) 二二八放假
3	彩球麵包	烤箱
4	烤牛奶	瓦斯爐
5	燕麥營養餅乾	烤箱
6	麵疙瘩	瓦斯爐
7	水果丹麥酥	4/3.4.5(一二三) 兒童清明節放假
8	巴斯克洛蛋糕	烤箱
9	高麗菜起司燉飯	瓦斯爐
10	鑽石餅乾	烤箱
11	甜甜圈	瓦斯爐
12	楊枝甘露	瓦斯爐
13	炒麵麵包	瓦斯爐
14	冰心綠豆糕	瓦斯爐
15	芝士流心吐司	瓦斯爐
16	舒芙蕾鬆餅	瓦斯爐
17	起司馬鈴薯煎餅	瓦斯爐

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：圍棋社

指導教師：陳冠仁

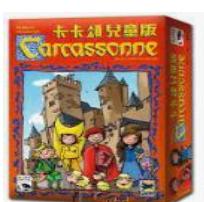
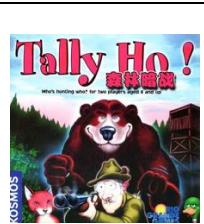
週次	上課內容	備註
1	基本下法-氣 提取 長氣	
2	氣的變化-禁著 雙方氣盡	
3	劫與虎口-劫 虎口	
4	攻擊方向-死亡線 配合	
5	連接手法-實連 虛連	
6	棋的戰鬥-扳 長 雙要提	
7	4/5(三)清明節，停課一次。	(老師會在上一堂課提醒學生)
8	圍出空地-金角 銀邊 草肚皮	
9	征子-征子 引征	
10	兩眼活棋-做眼 破眼	
11	比目法-數子法 比目法	
12	假眼-真眼 假眼 眼角	
13	大眼-直三 彎三 方塊四 刀把五 梅花五 拳頭六	
14	接不歸-撲 要子	
15	縮角掛角-一間跳 二間跳 馬步 大馬步	
16	雙擊與反提-雙擊 反提	
17	基本定石-進三 三定石 倚蓋定石	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：桌遊社

指導教師：林雅麗老師

週次	上課內容	備註(詳見下頁說明)
1	邏輯策略型智能桌遊-矮人十兄弟	
2	數學邏輯型智能桌遊-奶油還是派	
3	空間型智能桌遊-滿腦子蕃茄	
4	邏輯型智能桌遊-糖果王國	
5	邏輯型智能桌遊-熱舞大賽	
6	空間型智能桌遊-洞洞打寶	
7	邏輯型智能桌遊-黃瓜五兄弟	

8	肢體反應型智能桌遊-動手不動口	
9	邏輯型智能桌遊-大象的冒險	
10	數學邏輯型智能桌遊-金金樂盜	
11	人際型智能桌遊-抖抖山大冒險	
12	邏輯肢體型智能桌遊-爆炸貓咪-紅	
13	空間型智能桌遊-卡卡頌兒童版	
14	語文智能型桌遊-蟑螂甜湯	
15	邏輯策略型智能桌遊-森林暗戰	
<p style="text-align: center;">* 2/28.4/4 國定假日放假。 以上為本學期預計課程內容，實際教學內容會依照學生程度做調整。</p>		

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：MAKER 初階

指導教師：賴明宏

週次	上課內容	備註
1	上課常規與注意事項	
2	機器人未來發展	2/27.28 (一二) 二二八 放假
3	MAKER 簡介與未來發展	
4	STAEM 簡介	
5	各種感測元件介紹(溫度及濕度與 s e r v o)	
6	Scratch 程式介紹	
7	Scratch 程式介紹	4/3.4.5(一二三) 兒童清明節放假 3/25(六) 補上 4/3(一) 社團課
8	物件 分身 函數介紹	
9	Scratch 程式介紹(鬼抓人，BMI 等等)	
10	Esp32+點燈	
11	ESP32+超音波	5/1 (一) 園遊會補假
12	ESP32 機器車組裝 1	
13	機器車組裝 2	
14	機器車程式撰寫 1	
15	機器車程式撰寫 2	
16	機器車程式撰寫 3	
17	台北市競賽硬體訓練與說明介紹(一)	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：MAKER 進階

指導教師：賴明宏

週次	上課內容	備註
1	上課常規與注意事項	
2	機器人未來發展	2/27.28 (一二) 二二八 放假
3	各主機主板說明與比較(ARDUINO 與 esp32)與 GYRO 擴充板	
4	主板如何安裝下載	
5	各種感測元件介紹(溫度及濕度與 s e r v o)	
6	如何聯網+網路	
7	點燈+網路	4/3.4.5(一二三) 兒童清明節放假
8	DHT11 溫度元件+物聯網	
9	台北市競賽介紹與台灣各競賽介紹	
10	台北市競賽規則說明(一)	
11	機器車硬體組裝教學	
12	台北市競賽硬體訓練(一)	
13	台北市競賽硬體訓練(二)	
14	簡易 python 軟體程式撰寫(一)	
15	python 軟體程式撰寫(二)	
16	python 軟體程式撰寫(三) 與 QA	
17	python 軟體程式撰寫(四) 與 QA	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：創意科學社

指導教師：洪翊豪

週次	上課內容	備註
1	<p>走進科學：科學到處有，只要你細心觀察，你就會發現，原來科學離我們這麼近。透過科學學具的展示，挑動學生的好奇心與求知欲，利用淺顯易懂的科學實驗，讓學生主動開啟科學的大門，步入科學的殿堂。</p> <p>科學你我他：透過觀察，發現彼此的不同，思考分類的方式，將物品進行分類，利用簡易的拚圖進行小組合作的腦力激盪，最後透過觀察大自然，讓學生懂得珍惜環境與保護環境的重要性。</p>	吹吹捲長鼻 立體風景圖 卡、藏寶箱、 木製卡通動物 拼圖
2	<p>植物在身邊：美麗的花兒朵朵開～春天百花齊放，許許多多的花兒，彼此爭奇鬥艷，美不勝收，但是你可知道花的構造有哪些嗎？有完全花和不完全花的分別，我們一起來認識美麗的它們吧!!</p> <p>植物變變變：神奇的楓葉會隨著季節而改變顏色，是不是因為它害羞了呢？在我們的生活中，有著許多的植物，除了食用之外，你還想的到哪些妙用嗎？讓我們一起來玩科學，認識植物變變變。</p>	變色玫瑰花、 蝶豆花、薰衣 草香包
3	<p>四季與顏色：四季各有不同的風貌，不同的顏色構成了不同的美景，讓我們透過觀察，明白顏色與季節，更明白保護眼睛的重要性，眼睛是人的靈魂之窗，千萬要好好愛惜它。</p> <p>閃亮的動物：每個人都有著自己的特徵，動物們也不例外，長鼻子的、長舌頭的、大眼睛的、黑白斑紋的……各式各樣的動物特徵，你能否找到正確的對應動物呢？當然動物的運動模式可是一絕，各種特異功能都讓人驚嘆不已，讓我們來學習與效法吧。</p>	烈焰紅脣圖、 春秋兩變畫、 長頸鹿、班 馬、章魚、鴿 子模型
4	<p>科學杜立德：動物不會說人類的語言，但它們有著各式不同的叫聲，時而低沈、時而高亢、時而緩慢、時而急促，彷彿在跟我們對話，讓我們透過聲音來認識這些可愛的動物們吧。</p> <p>我們大不同：我們常說每個人都是獨一無二的個體，都有著專屬個人的身份 ID，這個身份 ID 到底在哪？讓我們一起來尋找它並認識它吧。</p>	有聲書、慘叫 雞、豬叫聲玩 具、賓果卡、 黑猩猩
5	<p>聽海的聲音：貝殼裡為什麼會有海浪的聲音，是誰這麼調皮的把它關進去？聲音又是如何產生的？長長短短的琴鍵，叮叮噹噹的聲響，到底藏著什麼樣的科學祕密呢？來！讓我們一起來科學大發現吧。</p> <p>空氣在哪裡：空氣在哪裡？讓我們一起來尋找，這若有似無的空氣寶寶，要怎麼證明它的存在呢？讓我們一起動手來做實驗、玩科學，明白空氣的特性，一起感受這透明的魅力。</p>	大海螺、架子 鼓、體操帶、 音波觀測衣架 組
6	<p>空氣大力士：空氣就在我們四周，但你有沒有發現空氣的有趣現象，這個現象影響著我們的生活，你知道空氣受熱會發生什麼事嗎？熱氣球、走馬燈，這些因為冷、熱空氣而運做的科學原理，就讓我們一起來學習吧。</p> <p>情有獨鍾：利用我們的感官來觀察周遭的事物，將獲得的資訊送達大腦進行分析與判斷，綜合所有的訊息來進行判斷，最後動手實踐，讓我們一起把科學變得有趣，讓生活中的科學一一浮現吧。</p>	空氣走馬燈、 風力發電機模 型、心電感應 魔術道具

7	<p>顏色大畫家：透過我們的雙眼，我們可以感受到身邊許多的顏色，但你知道我們是如何感受到的呢？讓我們來一探究竟吧。當然別忘了科學是有趣的、好玩的，我們要好好的來玩轉色彩唷。</p> <p>色彩三勇士：你知道什麼是色彩三原色嗎？你知道彩虹是幾個顏色嗎？讓我們隨著老師的引導一起來認識色彩三勇士，一起動手調製出彩虹的美麗色彩吧。另外，你知道顏色代表了什麼含義呢？讓我們一起學習瞭解吧！</p>	1000ML 量筒、伸縮光劍、立體恐龍書、全息投影
8	<p>綠能機關王：在老師的引導之下，認識能源的種類，明白能源對於人類的重要性，並且透過簡單的互動小實驗明白能量轉換與能量守恆，最後透過各式各樣的發電機模型進行能源大考驗。</p> <p>槓桿原理：槓桿原理真有趣，一上一下玩遊戲。阿基米德曾說，給他一根長桿及一個支點，他真的可以搬動地球嗎？讓我們一探槓桿原理的奧祕。</p>	能量彈跳精靈、科寶搖搖、彈射猴子
9	<p>輪轉天地：齒輪轉動有規律，變大變小看仔細。齒輪的發明帶給我們便利，但是日常生活中的齒輪應用，你真的瞭解嗎？讓我們透過齒輪轉動來認識能量的傳遞吧。</p> <p>機械風車：透過齒輪與槓桿的應用，發揮創意無限大，讓我們一起打造一個綠能生活的機關城市。</p>	變速齒輪、機械風車
10	<p>萊頓啪啪：早在很久以前，人類就發現了電的存在，但是電要如何儲存呢？讓我們透過改良版的萊頓瓶，一起感受電吻的滋味。</p> <p>發電搖搖：沒電了，別怕！搖一搖，電就來囉。到底是什麼神奇的實驗呢？跟著老師一起來發電搖搖。</p>	靜電小章魚、摩擦起電瓶
11	<p>風神無雙：風兒呼呼吹，看我們如何利用它來發電，讓我們一起來建造風力發電模組，把風兒的力量發揮到極致。</p> <p>旭日東昇：太陽公公高高掛，這麼乾淨的能源正是我們需要的，就跟著老師一起來認識太陽能的威力與妙用吧。</p>	手搖發電機模型組、風力發電機、憤怒鳥紅外線射擊組
12	<p>大禹治水：古時候有大禹治水，為人民謀福，儲存水庫的水壩是項偉大的水利工程，就讓我們透過科學的角度來認識它吧。</p> <p>液壓系統：考試壓力、課業壓力…，想不到連液體也有壓力？！到底液壓怎麼來的，如何應用在我們的生活中呢？你絕對沒想到，原來科學這麼近。</p>	水懸浮魔幻水母精、液壓起重機
13	<p>熱力四射：我們除了利用太陽的光能發電之外，其實我們還可以利用熱能來驅動引擎運作唷。讓我們透過斯特林引擎一起來節能愛地球。</p> <p>光電工程：地球只有一個，讓我們一起來響應低碳生活，動手建造一個低碳的綠能模型，利用太陽能提供我們所需的電力吧。</p>	斯特林引擎、太陽能動感模型組、太陽能車
14	<p>暖寶寶：暖寶寶，人人愛一碰它就有溫暖，但是你知道它的科學原理是什麼嗎？讓我們來動動腦、動動手，一起製作專屬個人的暖寶寶吧。</p> <p>氫能源車：氧化還原真奇妙，加點鹽水就來電。讓我們組裝一輛神奇的氫能源動力車，它可是低污染、零排放的綠能車唷。</p>	暖暖包、氫能動力車模型組
15	<p>空氣與氧氣：長期以來人們一直認為空氣是一種單一的物質，直到後來法國科學家拉瓦錫通過實驗首先得出了空氣是由氧氣和氮氣組成的結論。19世紀末，科學家們又通過大量的實驗發現，空氣裡還有氦、氬、氖等稀有氣體。因此空氣屬於混合物。課堂一開始在水盆中放入浮水蠟燭，點燃後，蓋上玻璃杯子，讓學生觀察到當蠟燭熄滅時，水位會上升的現象，引導學生思考其原因並進行分享。通過實驗來驗證空氣裡氧氣的含量並且明</p>	過氧化氫過氧化氫酶、簡易自製淨水器、蒸餾實驗器材套裝

	<p>白該實驗在反應物的挑選上有什麼要求，最後通過過氧化氫的分解反應，用複燃的木條，驗證了瓶中新生成的物質是氧氣，因為它具有助燃性，能支持燃燒。</p> <p>水的淨化：水是由氫、氧兩種元素組成的無機物，無毒，可飲用。在常溫常壓下為無色無味的透明液體，是維持生命的重要物質。地球表面約有71%被水覆蓋。自然界的水多半都需要經過處理才能讓我們使用，老師利用神秘的小藥丸(維生素C)將被污染的水資源(含有碘液)"還原"為透明無色的水溶液。引導學生思考其背後的科學原理。通過實驗的方式認識氧化反應與還原反應。工業中常用沈澱、過濾和吸附的方法來淨化水質，這也是化學實驗中分離混合物的常用方法。由老師提供材料，學生自己設計並動手完成一個簡易的淨水器並與大家分享其想法與設計概念。</p>	
16	<p>質量守恆定律：1774年，拉瓦錫用精確的定量實驗研究了氧化汞的分解和合成反應中各物質質量之間的變化關係，發現反應前後各物質的質量總和沒有改變。大量實驗證明，參加化學反應的各物質的品質總和，等於反應後生成的各物質的品質總和。這個規律就叫做質量守恆定律。根據質量守恆定律，我們可以得知化學反應前後有六個不變：(1) 宏觀：1、反應前後物質總質量不變；2、元素的種類不變；3、各元素的品質不變。(2) 微觀：1、原子的種類不變；2、原子的數目不變；3、原子的品質不變。在老師的引導下，讓學生通過實驗的方式，實際驗證質量守恆定律。</p> <p>燃料的合理利用：燃料是能源中的一類。人們使用燃料，是利用燃料燃燒反應放出的熱量，將其應用於生活和生產的許多方面。目前，人們使用的燃料大多來自化石燃料，如煤、石油和天然氣等。根據燃料在熱力發動機燃燒的位置可以區分為內燃機與外燃機。除了石油產品和煤之外，將木材或木質原料經過不完全燃燒，或者在隔絕空氣的條件下熱解，所殘留的深褐色或黑色多孔固體，俗稱木炭，也是一種燃料。如果將這些物質僅僅用作燃料燒掉就可惜了。因此，化學科技工作者做了大量研究，將它們進一步的開發與合理的應用。通過實驗來認識原電池原理，見證用炭來發電。</p>	天平秤、電子秤 質量守恆定律 簡易驗證裝置、蒸汽引擎(外燃機)原電池實驗組
17	<p>燃燒的條件：通常情況下，可燃物與氧氣發生的一種發光、放熱的劇烈的氧化反應叫做燃燒，燃燒需要三個條件：可燃物、氧氣(或空氣)、達到燃燒所需的最低溫度(著火點)。只要滿足這三個條件，即使在水中也能燃燒。課堂一開始用燒不掉的紙鈔來吸引學生，刺激學生髮想，思考其原因進而瞭解燃燒所需的三個條件。通過茶包火箭升空的實驗，認識熱脹冷縮，用微觀粒子的角度去解釋溫度升高時，擴散速度變快，粒子運動加速。通過隔空點燃蠟燭的實驗，讓學生觀察到老師點燃空氣中的"白煙"，蠟燭也會被點燃，最後觀察白磷在水中燃燒的現象，複習燃燒所需的三個條件。</p> <p>燃燒和滅火：滅火的根本就是要破壞燃燒的條件。課堂一開始，利用吹不熄的蠟燭吸引學生，思考其背後的科學原理並複習燃燒的條件。在老師的引導下，安全有序的利用簡易的裝置進行滅火挑戰。觀察鎂在乾冰中燃燒的現象，明白滅火時不只是要隔絕氧氣，視可燃物的種類，有時甚至需要隔絕空氣。在老師的引導下，認識滅火器及其使用方法、滅火原理和適用範圍。最後在安全有序的條件下，由老師利用模擬粉塵爆炸實驗吸引學生，引導學生思考其背後的科學原理及防範意識。</p>	茶包火箭 白磷在水中燃燒(影片)吹不熄的蠟燭 粉塵爆炸模擬實驗組

111學年度下學期課程介紹

本學期課程涵蓋三大主題

科學大玩家



好奇心是發明家的泉源，透過玩科學來學習如何增進邏輯思維能力，並將科學原理應用到日常生活中，感官是最直接的學習方式，但如何才能有效的觀察收集訊息是這堂課的學習重點，透過指紋的鑑識、八八軌道訓練手眼協調能力，認識生物特徵、聲音、光、色彩的特性，幫助我們正確判斷訊息，成為玩中學的實踐家。



* 課程結束可獲得：手指賀卡DIY套組、排笛、動物叫聲口哨、立體影像探索圖卡、花卉造型筆、百變泡泡花、薰衣草香包、鼻涕蟲、吹吹陀螺、鑽石燈筆、傳聲筒、牛頓盤。

綠能科技



想知道能源學家如何解決能源危機嗎？玉米能當作汽車的燃料，一片金屬加上鹽就能驅動車子，想知道這些研發的祕密嗎？你可以透過手搖發電機、風力發電機、太陽能車、液壓起重機、綠能機械動力組裝大風車、搖擺科寶、輪轉天地，另有吹吹陀螺、熱力旋轉燭台……等，實驗教材帶回家驗證能源的奧秘。



* 課程結束可獲得：彈射猴子、綠能機械動力積木組、摩擦起電瓶、手搖發電器、風力發電機、太陽能車、液壓起重機、旋轉燭台、暖暖包。

元素新世界



元素是組成物質的最基本單位，探索物質的變化及熟悉元素的組成是科學很重要的一環，本主題我們透過每堂最少三個實驗操作，帶孩子熟悉物質的化學及物理變化，同時也幫孩子每人準備一套專屬的實驗器材方便學生課後觀測，能盡興地利用試管、量杯、量筒、滴管、鑷子等實驗器材及10種以上的化學粉末學習科學的實驗方法，能量及質量守恆定律，燃燒的法則、水質檢測、一氧化碳測定、酸鹼的變化、手指生煙、無字天書……等豐富的探索實驗。



* 課程結束可獲得：自製淨水器、水質檢驗筆、實驗器材套件、出煙紙、C60分子結構模型、元素週期表、化學膨脹包、泡澡球、一氧化碳警報器。

實際獲得教材依照學校週次安排，若週次較短部分課程即未納入。

符合108課綱-自然科學領域學習重點

- * INb-III-6動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。
- * INb-II-7動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。
- * INc-II-1使用工具或自訂參考標準可量與比較。
- * INd-II-2物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。
- * INe-III-2物質的形態與性質可因燃燒、生鏽、發酵、酸鹼作用等而改變或形成新物質，這些改變有些會和溫度、水、空氣、光等有關。改變要能發生，常需要具備一些條件。
- * Je-IV-1實驗認識化學反應速率及影響反應速率的因素，例如：本性、溫度、濃度、接觸面積及催化劑。
- * Ja-IV-3化學反應中常伴隨沉澱、氣體、顏色及溫度變化等現象。



萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：自然發音 P1-P3

指導教師：周念沛 Pace

週次	上課內容	備註
1	<p>Sentence pattern.</p> <p>What do you see? I see a frog.</p> <p>Vocabulary</p> <p>dog, rabbit, duck, frog, owl, fish, iguana, eagle</p>	
2	<p>Beginning sounds:</p> <p>Dd, Ff, hh</p> <p>What can the animals do? The dog can...</p>	
3	<p>Beginning sounds:</p> <p>Rr, Ss, Jj, Kk</p> <p>sun, swim, say, Sue, soar, see</p> <p>red, run, restaurant,</p> <p>rabbit, rooster, rectangle</p> <p>jump, jog, jaguar, jet, juice, jar</p> <p>kid, kick, key, kiss, Kim, kite</p>	
4	<p>Simple Conversation</p> <p>Chant</p>	
5	<p>Chant</p> <p>Short story</p>	

6	<p style="text-align: center;">Sing Together</p> <p style="text-align: center;">Review all</p> <p style="text-align: center;">Quiz</p>	
7		4/3.4.5(一二三) 兒童清明節放假
8	<p style="text-align: center;">Sentence pattern.</p> <p style="text-align: center;">I'm coming. Wait for me.</p> <p style="text-align: center;">take the bus, brush your teeth, wake up, wash your face,</p> <p style="text-align: center;">take a shower, brush your hair, eat breakfast, go home</p>	
9	<p style="text-align: center;">Beginning sounds:</p> <p style="text-align: center;">Bb, Mm, Tt, Ww</p>	
10	<p style="text-align: center;">What do you do in the morning?</p> <p style="text-align: center;">I wash my face.</p>	
11	<p style="text-align: center;">Short Vowels</p> <p style="text-align: center;">a,e,i,o,u</p> <p style="text-align: center;">Review</p> <p style="text-align: center;">reading</p>	
12	<p style="text-align: center;">Tongue Twisters</p> <p style="text-align: center;">Simple Conversation</p>	
13	<p style="text-align: center;">Memorize the tongue twister</p> <p style="text-align: center;">Review all</p>	

	On line Quiz	
14	<p>I like red.</p> <p>What's your favorite color?</p> <p>My favorite color is....</p>	
15	<p>Beginning sounds:</p> <p>Ll, Nn, Yy</p>	
16	<p>Phonics</p> <p>Long Vowels</p> <p>A,E,I,O,U</p>	
17	<p>Long Vowels</p> <p>Silent E</p> <p>Two vowels</p> <p>Final vowel</p> <p>Igh</p> <p>Memorize the rhyme</p> <p>Review all</p> <p>Quiz</p>	

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：基礎字彙班 V4-V6

指導教師：王瓊儀 Christine

週次	上課內容	備註
1	<p>mouse/mice, rooster, pig, goat</p> <p>donkey, horse, bull, chase</p> <p>one, two, three, four, five</p> <p>six, seven, eight, nine, ten</p> <p>What is it? It's a pig.</p>	
2	<p>What are they? They are goats.</p> <p>What is it? It's a goat.</p> <p>What do you see? I see three cats.</p>	
3	<p>Sentence</p> <p>Singular/ Plural</p> <p>with s for plural (noun)</p> <p>How many horses</p> <p>do you see?</p> <p>I see ten horses.</p>	
4	<p>Chant</p> <p>Song</p> <p>Review: Sentences</p>	
5	<p>What are they?</p>	

	<p>They are goats.</p> <p>What is it? It's a goat.</p> <p>All sentence pattern</p>	
6	<p>Review</p> <p>Memorize: Reading</p>	
7	<p>What is it? It's a library.</p> <p>Places: bakery, restaurant, supermarket, school,</p> <p>library</p> <p>park, mall, home</p>	
8	<p>Action words: buy, eat, read, play, study, go</p> <p>What is it?</p> <p>It's a library.</p>	
9	<p>Where are you? I am in the mall.</p> <p>What do you do in the supermarket?</p> <p>I buy food in the supermarket.</p>	
10	<p>In the restaurant.</p> <p>I like pizza.</p>	
11	<p>I pay my food.</p> <p>I sit down and eat my food.</p> <p>Chant</p>	

	<p style="text-align: center;">Song</p> <p style="text-align: center;">Review: Sentences</p>	
12	<p style="text-align: center;">Review</p> <p style="text-align: center;">Chant memorize</p> <p style="text-align: center;">Vowels</p>	
13	<p style="text-align: center;">What's your favorite animal?</p> <p style="text-align: center;">My favorite animal is hamster.</p>	
14	<p style="text-align: center;">Prounoun</p> <p style="text-align: center;">my, your, his, her, their, our, Zac's, Alice's</p> <p style="text-align: center;">What's your pet? My pet is a bettle.</p>	
15	<p style="text-align: center;">I have a pet.</p> <p style="text-align: center;">My pet is a kitten.</p> <p style="text-align: center;">Has or Have</p> <p style="text-align: center;">I have, you have, We have, they have. He has, she has</p>	
16	<p style="text-align: center;">Action</p> <p style="text-align: center;">Feed my fish</p> <p style="text-align: center;">Yes/No Questions</p> <p style="text-align: center;">Review: Sentences</p> <p style="text-align: center;">Chant</p>	
17	<p style="text-align: center;">Learning Letters</p>	

Song

Adult animals and baby

animals

萬大國小 111 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：高階生活美語會話 T2-3~T2-4 指導教師：王瓊儀 Christine

週次	上課內容	備註
1	<ul style="list-style-type: none">● (John) calls (Luis) on the phone.● We can get on the Internet.● What's your address? It's (3997 Briar Street.)	
2	Computer Parts: monitor, keyboard, printer, computer, mouse, CD-ROM drive compact disc, flash drive, internet, software program, speakers	2/28(二)放假
3	Computer Actions: open (a program), type (your name), click (a button), select (an object), drag (an object), drop (an object), play (a game), print (a page), exit or quit (a program)	
4	I can/can't (say it). Can you (come now)? (He) can (speak English). (They) cannot (speak English). (They) can't (speak English).	
5	Can (you dance)? Yes, I can. / No, I can't. Review	

	<p>Can I use your (pencil)?</p> <p>Yes, you can./ No, you can't.</p> <p>We can hang out.</p> <p>I can speak Portuguese</p>	
6	<p>Ability: (Can you speak English?)</p> <p>Offers: (I can help you do that.)</p> <p>Request: (Can you make the Jell-O?)</p> <p>Permission: (Can I get on the Internet?)</p> <p>Yes, you can. / No, you can't.</p>	
7	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Can I get on the Internet?</i> <i>Yes, you can. / No, you can't.</i> ● <i>Meaning of CAN:</i> <i>Ability</i> <i>Offers</i> <i>Request</i> <i>Permission</i> <p><i>Song: Can you help me</i></p>	4/4(二)清明連假
8	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Review-Computer parts and Computer actions</i> ● <i>Review- using can and can in the negative</i> ● <i>Review meaning of can</i> ● <i>Dialogs</i> ● <i>Role Play</i> 	
9	<p><i>true, false, spell, unpack</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>(John)'s here. I'll be right back</i> <i>I can take your (coat).</i> 	
10	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>This is a (living room).</i> ● <i>We sit on a couch/sofa.</i> ● <i>We watch shows on TV.</i> ● <i>A lamp gives the light.</i> ● <i>Dad likes to sleep in his favorite armchair.</i> <p><i>The carpet covers the whole floor.</i></p>	

11	<ul style="list-style-type: none"> ● Mom cooks (dinner) in the kitchen. ● We wash dishes, cups, bowls, plates and glass in the sink. ● The pan is on the stove. ● We keep food in the fridge. ● The dishwasher washes the dishes. <p style="text-align: center;">Mom bakes bread in the oven. .</p>	
12	<ul style="list-style-type: none"> ● We take a bath in the bathtub. ● We wash our hair with shampoo. ● We wash hands with soap. ● We wash our face with a washcloth. ● The toilet paper is next to the toilet. <p style="text-align: center;">We brush our teeth with a toothbrush.</p>	
13	<ul style="list-style-type: none"> ● We sleep on a bed. ● We put clothes in a closet. ● We play with toys. ● A blanket keeps you warm at night. ● A dresser has drawers for clothes. <p style="text-align: center;">We hang our clothes on hangers.</p>	
14	<p style="text-align: center;">Possessive Pronouns Possessive Adjectives + noun = Possessive Pronoun Is this (your sister) or (hers)?</p>	
15	<ul style="list-style-type: none"> ● Pat buys peas and pies. <p style="text-align: center;">Push the ball back under the bush.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Come get some gum. It's good. ● The glue was a good clue. ● It takes two to get a ton done. <p style="text-align: center;">It's time to dry your tears.</p>	
16	<ul style="list-style-type: none"> ● Taking Phone Messages <p style="text-align: center;">Song: Can I take a message?</p>	
17	<ul style="list-style-type: none"> ● Review-Rooms in a house ● Review- Subject pronouns, Possessive adjectives, Possessive pronouns ● Dialogs <p style="text-align: center;">Role Play</p>	