

臺北市第25屆教育專業創新與行動研究國小組獲獎名單 C組班級經營及輔導

序號	學校名稱	作品名稱	第一作者姓名	第二作者姓名	第三作者姓名	第四作者姓名	第五作者姓名	第六作者姓名	成績
1132343608001	臺北市中山區吉林國民小學	「老師！這個字很難，但我會寫！」	郭基信	李芳宜	許珮涓	洪孟慧	陳珮瑜	陳藝真	特優
1132353604013	臺北市國語實驗國民小學	我的作業我做主--師生在學習作業時間與重點對話之班級經營方案	黃勝彥	黃郁婷	林家豪				特優
1132373606003	臺北市萬華區萬大國民小學	原子習慣實踐力—小小累積 大大成就 記錄生活中三件美好小事	趙蕙英	陳思漣	吳建億				特優
1132381601004	靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部	情緒教育起步走-5A行動Let's go!	陳素蘭	鄭怡芬	吳旻靜	李明瑄	楊嘉惠		特優
1132343603001	臺北市中山區長安國民小學	以人際歷程表達性藝術治療融入低年級社會情緒學習輔導方案：小小EQ情緒觀察家	李軒濂						優選
1132353606001	臺北市中正區東門國民小學	班級正向管教之實踐與反思 —以東門國小高年級為例	王郁菁	黃冠瑀					優選
1132353608005	臺北市立大學附設實驗國民小學	影分身之術—改善三年級電腦課學生任務達成率之行動研究	周永泰						優選
1132353608009	臺北市立大學附設實驗國民小學	以經典及法治教育為班級正向經營的基礎--有效動力經營模式	劉蕙華						優選
1132381601003	靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部	在溫馨有規範的班級--樂閱讀 做自己時間的主人	黃韋嵐	李曉菁					優選
1132330601002	國立臺北教育大學附設實驗國民小學	學習輔助犬的運用 對中年級閱讀行為的改變	陳莉家						佳作
1132343611001	臺北市中山區濱江國民小學	心靈花園：正念情緒教育融入班級經營	鄧靜雨	蔡祐慈	劉怡真				佳作
1132381603004	臺北市私立再興國民小學	「戲」說品德—戲劇演出在班級經營的應用	張明玉	張婷華	吳鳳慧				佳作
1132383604002	臺北市文山區溪口國民小學	田園好正!正向心理健康促進理論融入田園課程	林雅文	李怡樺	張淑敏	游清福			佳作
1132423606001	臺北市北投區清江國民小學	不忘初衷，教學因熱情而快樂--一位國小教師教學四十年班級經營之行動研究	曾麗美	于文灝	曾杏華	施盈如	陳宜君	陳寶如	佳作
1132383613001	臺北市文山區明道國民小學	「你的好，我們都知道」模範生推選活動	林敏雅						入選
1132393605003	臺北市南港區胡適國民小學	運用班級獎勵制度提升學生正向行為之行動研究	方鄧怡						入選
1132403609002	臺北市內湖區新湖國民小學	英語課中的SEL風光	楊書婷						入選
1132423616006	臺北市北投區文化國民小學	營養午餐指導與班級經營	施惠文	范清文	謝慧雯				參加證書