

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團： 空手道

指導教師： 吳憲耀

週次	上課內容	備註
1	空手道基本禮節.正拳直擊	下課前體能活動(9/16)
2	騎馬立三次擊.原地上檔	下課前體能活動(9/23)
3	原地上檔複習.原地中外檔	下課前體能活動(9/30)
4	原地中外檔複習.原地上檔	下課前體能活動(10/7)
5	原地上檔複習.原地中內檔	下課前體能活動(10/14)
6	原地下檔.手刀檔練習	下課前體能活動(10/21)
7	前屈立前進中段前踢	下課前體能活動(10/28)
8	前屈立前進中段追擊	下課前體能活動(11/4)
9	前屈立後退三直擊	下課前體能活動(11/11)
	體表會補假	11/15 日體表會補假
10	前屈立上檔	下課前體能活動(11/25)
11	前屈立下檔.後屈立手刀檔	下課前體能活動(12/2)
12	型:平安初段練習	下課前體能活動(12/9)
13	演武練習(社團成果展練習)	下課前體能活動(12/16)
14	擊破練習(社團成果展練習)	下課前體能活動(12/23)
15	社團成果展總複習	下課前體能活動(12/30)
16	社團成果展總複習	下課前體能活動(1/6)

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團： 桌球社

指導教師： 蔡全益

週次	上課內容	備註
1	基本動作講解	
2	反手拍教學	
3	正手拍教學	
4	正反手拍結合教學	10/10（四）國慶日放假
5	正手拍發球教學	
6	比賽規則介紹單打	
7	比賽規則介紹雙打	
8	雙打動作介紹	
9	雙打步法練習	
10	雙打發球練習	11/18（一）體表會補假
11	單打比賽實戰	
12	雙打比賽實戰	
13	反手切球教學	
14	正手拉球教學	
15	反手拉球教學	
16	比賽戰術應用	
17	比賽實戰	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：舞蹈 A

指導教師：黃秀琴

週次	上課內容				備註
1	基本功				
2	基本功				
3	基本功	抬腳			
4	基本功	抬腳	伸長		10/10（四）國慶日放假
5	基本功	抬腳	伸長		
6	基本功	拉筋	踢腿		
7	基本功	拉筋	踢腿		
8	基本功	劈腿	下腰		
9	基本功	劈腿	下腰		
10	基本功	劈腿	下腰	舞序(一)	11/18（一）體表會補假
11	基本功	劈腿	下腰	舞序(二)	
12	基本功	身段	下腰	舞序(二)	
13	基本功	身段	下腰	舞序(三)	
14	基本功	身段	下腰	舞序(三)	
15	基本功	身段	下腰	舞序(四)	
16	基本功	身段	下腰	舞序(終)	
17	基本功	身段	下腰	舞序(終)	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：舞蹈 B

指導教師：黃秀琴

週次	上課內容				備註
1	基本功	身段	舞序(一)		9/17 (二) 中秋節放假
2	基本功	身段	舞序(一)		
3	基本功	身段	舞序(二)		
4	基本功	身段	舞序(二)		
5	基本功	身段	舞序(三)		
6	基本功	身段	舞序(三)		
7	基本功	身段	舞序(四)		
8	基本功	身段	舞序(四)		
9	基本功	身段	熱舞舞序(一)		
10	基本功	身段	熱舞舞序(二)		
11	基本功	身段	熱舞舞序(三)		
12	基本功	身段	熱舞舞序(四)		
13	基本功	身段	熱舞舞序(終)		
14	基本功	身段	舞序(一)		
15	基本功	身段	舞序(一)		
16	基本功	身段	下腰	舞序(四)	
17	基本功	身段	下腰	舞序(終)	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：舞蹈 C

指導教師：黃秀琴

週次	上課內容				備註
1	基本功				
2	基本功				
3	基本功	抬腳			
4	基本功	抬腳	伸長		
5	基本功	抬腳	伸長		
6	基本功	拉筋	踢腿		
7	基本功	拉筋	踢腿		
8	基本功	劈腿	下腰		
9	基本功	劈腿	下腰		
10	基本功	劈腿	下腰	舞序(一)	
11	基本功	劈腿	下腰	舞序(二)	
12	基本功	身段	下腰	舞序(二)	
13	基本功	身段	下腰	舞序(三)	
14	基本功	身段	下腰	舞序(三)	
15	基本功	身段	下腰	舞序(三)	
16	基本功	身段	下腰	舞序(終)	1/1 (三) 元旦放假
17	基本功	身段	下腰	舞序(終)	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：嘻哈街舞

指導教師：羅仕祐

週次	上課內容	備註(詳見上一頁說明)
1	課程介紹	
2	基礎入門 1	
3	基礎入門 2	
4		10/10 (四) 國慶日放假
5	嘻哈基礎 1	
6	嘻哈基礎 2	
7	嘻哈基礎 3	
8	霹靂舞 1	
9	霹靂舞 2	
10	霹靂舞 3	
11	FreeStyle 教學 1	
12	FreeStyle 教學 2	
13	FreeStyle 教學 3	
14	表演練習 1	
15	表演練習 2	
16	表演練習 3	
17	驗收日	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：直排輪初階

指導教師：蔡昱甄

週次	上課內容	備註
1	9/17 中秋節放假	★為提供各完善教學品質，針對學生起點行為和程度，調整課程難易度與分組教學。
2	9/24 安全須知、護具穿脫、基本站立、安全跌倒教學、 進階站立	
3	10/1 11 基本跨步、滑行、蹲溜	
4	10/8 轉彎基礎(左)、轉彎基礎(右)、	
5	10/15 八字煞車、後溜滑行	
6	10/22 前葫蘆、並腳滑行	
7	10/29 分腿滑行、後轉前溜	
8	11/5 後溜 S 行、後葫蘆	
9	11/12 重心轉移、單腳練習	
10	11/19 推刃練習（左、右）	
11	11/26 連續前葫蘆、連續後葫蘆	
12	12/3 S 型基本動作、S 型進階	
13	12/10 剪冰基本步伐、接龍基礎	
14	12/17 小汽車、雙人小汽車	
15	12/24 小雨刷、雙人小雨刷	
16	12/31 剪冰加速	
17	1/7 交叉步	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：直排輪進階

指導教師：陳建誌

週次	上課內容	備註
1	9/19 基本前溜、收腳前溜、葫蘆煞車	
2	9/27 推刃基礎(左)、推刃基礎(右)、T 字煞車	
3	10/4 雙人舞練習	
4	10/11 接龍練習	
5	10/18 推刃基礎(左)、推刃基礎(右)、T 字煞車	
6	10/25 起跑練習、加速練習、單腳滑行(左、右)	
7	11/1 交叉步練習、交叉步過角標	
8	11/8 S 型後溜、葫蘆後溜	
9	11/15 剪冰過彎(一)、(二)	
10	11/22 收腳擺手、接力練習	
11	11/29 小雨刷 S 行、小雨刷過角標	
12	12/6 蟹步繞圈、蟹步直線	
13	12/13 瑪莉步、瑪莉步旋轉	
14	12/20 小汽車、前後二輪	
15	12/27 後轉前溜、後剪冰	
16	1/3 側煞、後單腳	
17	1/10 飛燕、單腳 S 型	

★為提供各完善教學品質，針對學生起點行為和程度，調整課程難易度與分組教學。

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：羽球社團 A&C

指導教師：戴昌鏗

週次	上課內容	備註
1	基本動作	9/17（二）中秋節放假
2	基本動作	
3	基本動作	
4	基本動作	
5	基本動作	
6	基本動作	
7	基本動作	
8	雙打練習	
9	雙打練習	
10	雙打練習	
11	雙打練習	
12	雙打練習	
13	雙打練習	
14	雙打練習	
15	雙打練習	
16	雙打練習	
17	雙打練習	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：羽球 B

指導教師：鄭雅云

週次	上課內容	備註
1	上課規範的訂定 正確握拍講解 正手拍原地向上擊球球感練習	
2	正拍發球練習 平球練習 戰術比賽	
3	正拍發球練習 平球練習 戰術比賽	
4		10/10（四）國慶日放假
5	長球練習 戰術比賽	
6	長球練習 戰術比賽	
7	正反拍挑球練習 戰術比賽	
8	正反拍挑球練習 戰術比賽	
9	長球結合挑球 戰術比賽	
10	長球結合挑球 戰術比賽	
11	長球結合挑球 戰術比賽	
12	殺球練習 戰術比賽	
13	殺球練習 戰術比賽	
14	殺球練習 戰術比賽	
15	殺球練習 戰術比賽	
16	單打排名賽	
17	雙打排名賽	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團： 籃球

指導教師： 尹湘雲

週次	日期	教學內容	備註
1	9/16	動態暖身操、基本拉筋、球感練習	
2	9/23	運球練習、運球遊戲、投籃動作教學	
3	9/30	角錐運球（左右、胯下背後運球）、運球遊戲、投籃練習	
4	10/7	胸口傳球、地板傳球、跑動雙人傳球(行進間)	
5	10/14	45 度角上籃(左右)、接球上籃、全場傳接球上籃練習	
6	10/21	運球+傳球比賽。投籃比賽	
7	10/28	綜合運球上籃練習 1	
8	11/4	基本防守要領、防守腳步、防守對位練習、5 對 5 比賽	
9	11/11	對球防守、無球防守練習 五對五防守訓練	
10	11/18	體表會補假	
11	11/25	1vs1 攻守訓練、2vs2 基本跑位觀念、5 對 5 對打	
12	12/2	3 人小組合、3X3 基本規則、實戰 3X3 對打	
13	12/9	五人全場跑位路線	
14	12/16	5 對 5 基本進攻觀念	
15	12/23	5 對 5 基本防守觀念	
16	12/30	分組對抗比賽	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：防身跆拳道

指導教師：黃俊皓

週次	上課內容	備註
1	跆拳道運動介紹、跆拳道武德精神解說	
2	跆拳道趣味體能 基本動作(正拳、下防)、平行預備動作	
3	跆拳道趣味踢擊小遊戲 基本動作(中防、上防)、步法(馬步)	
4	10/10(四)國慶日放假	
5	跆拳道品勢：太極一章〈一至六個動作〉動作解說、分解訓練跆拳道	
6	跆拳道趣味反應訓練 基本步法(前行步、弓步、三七步)	
7	跆拳道品勢：太極一章〈七至十二個動作〉動作解說、分解訓練	
8	跆拳道趣味反應小遊戲 基本足技(下壓、旋踢)、踢靶組合練習	
9	跆拳道品勢：太極一章〈十三至十八個動作〉動作解說、分解訓練	

10	<p>跆拳道趣味體能</p> <p>基本足技(前抬腳、前踢)、踢靶組合練習</p>	
11	<p>跆拳道品勢：太極一章分解動作、連續動作</p>	
12	<p>道具趣味體能</p> <p>基本動作(馬步正拳)、退後腳預備動作</p>	
13	<p>跆拳道踢擊動作練習、步伐移動訓練</p>	
14	<p>跆拳道踢擊動作組合、足技踢靶</p>	
15	<p>單一前進與後退踢擊、攻擊與反擊訓練</p>	
16	<p>課程複習、測驗內容說明與動作複習</p>	
17	<p>期末測驗</p> <p>給予學生評語回饋</p>	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：長笛社 A.B

指導教師：葉秋吟

週次	上課內容	備註
1	bB 大調音階	9/17（二）中秋節放假
2	bB 大調音階	
3	bB 大調音階	
4	載著你	10/10（四）國慶日放假
5	載著你	
6	載著你	
7	載著你	
8	載著你	
9	動物狂歡節	
10	動物狂歡節	
11	動物狂歡節	
12	動物狂歡節	
13	動物狂歡節	
14	動物狂歡節	
15	動物狂歡節	
16	動物狂歡節	
17	動物狂歡節	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團： 弦樂團 A

指導教師： 蔡墉

週次	上課內容	備註
1	9/17（二）中秋節放假	
2	篠崎課本曲目	
3	篠崎課本曲目	
4	篠崎課本曲目	
5	篠崎課本曲目	
6	篠崎課本曲目	
7	流行歌曲、卡通歌曲	
8	流行歌曲、卡通歌曲	
9	流行歌曲、卡通歌曲	
10	篠崎課本曲目	
11	篠崎課本曲目	
12	流行歌曲、卡通歌曲	
13	流行歌曲、卡通歌曲	
14	篠崎課本曲目	
15	篠崎課本曲目	
16	總複習	
17	總複習	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團： 弦樂團 B

指導教師： 蔡墉

週次	上課內容	備註
1	篠崎課本曲目	
2	篠崎課本曲目	
3	篠崎課本曲目	
4	10/10（四）國慶日放假	
5	篠崎課本曲目	
6	篠崎課本曲目	
7	流行歌曲、卡通歌曲	
8	流行歌曲、卡通歌曲	
9	流行歌曲、卡通歌曲	
10	篠崎課本曲目	
11	篠崎課本曲目	
12	流行歌曲、卡通歌曲	
13	流行歌曲、卡通歌曲	
14	篠崎課本曲目	
15	篠崎課本曲目	
16	總複習	
17	總複習	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：烏克麗麗社

指導教師：簡志嘉

週次	上課內容	備註
1	迎新表演、樂器介紹、學習調音	9/20
2	「瑪莉有隻羊&火車快飛」單音	9/27
3	「小蜜蜂&小星星」單音	10/4
4	「兩隻老虎&小毛驢」單音	10/11
5	「掀起你的蓋頭來&造飛機」單音	10/18
6	課堂驗收	10/25
7	「瑪莉有隻羊&火車快飛」和弦	11/1
8	「小蜜蜂&小星星」和弦	11/8
9	「兩隻老虎&小毛驢」和弦	11/15
10	「掀起你的蓋頭來&造飛機」和弦	11/22
11	課堂驗收	11/29
12	課堂錄影合奏	12/6
13	課堂驗收	12/13
14	課堂錄影合奏	12/20
15	學期成果發表準備	12/27
16	學期成果發表準備	1/2
17	學期成果發表準備	1/9

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：午後的動畫派對

指導教師：江柔慧

週次	上課內容	備註
1	動畫師的基本守則：學期課程簡介、默契建立、基本動畫原理、 動畫機操作。	
2	桌上異想：實物動畫操作練習	
3	盒子裡的秘密 1：鞋盒場景設計	
4	盒子裡的秘密 2：動畫拍攝與製作。	
5	情緒急轉彎 1：腳本設計練習、黏土動畫製作	
6	情緒急轉彎 2：腳本設計練習、黏土動畫拍攝	
7	平面到立體 1：視角轉換分鏡練習、繪本動畫製作	
8	平面到立體 2：視角轉換分鏡練習、繪本動畫拍攝	
9	吃吃怪獸 1：鏡頭移動練習、食物動畫製作	
10		11/18 (一) 體表會補假
11	吃吃怪獸 2：鏡頭移動練習、食物動畫拍攝	
12	紙條異想 1：擬人練習、紙條動畫製作	
13	紙條異想 2：擬人練習、紙條動畫製作	
14	怪奇學園 1：配音練習、真人動畫設計	
15	怪奇學園 2：配音練習、真人動畫拍攝	
16	怪奇學園 3：配音練習、真人動畫後製	
17	公園探險：公園實景動畫拍攝體驗	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團:複合媒材藝術社

指導教師：謝宜家

週次	上課內容	備註(詳見上一頁說明)
1		9/17 (二) 中秋節放假
2	學期分組、課程簡介、小組討論	
3	文字造型設計-中英文設計 1 打稿	
4	文字造型設計-中英文設計 2 上色	
5	輕黏土設計-創意小夜燈 1	
6	輕黏土設計-創意小夜燈 2	
7	角色創意設計-色鉛筆技巧 1	
8	角色創意設計-色鉛筆技巧 2	
9	創意熱縮片手鍊 1(繪畫設計)	
10	創意熱縮片手鍊 2.(熱風槍使用教學)	
11	創意熱縮片手鍊 3.(編織組裝)	
12	星空繪圖技法 1	
13	星空繪圖技法 2	
14	聖誕樹夜光畫-打稿 1.	
15	聖誕樹夜光畫-上色 2.	
16	聖誕樹夜光畫-夜光顏料調和教學 3	
17	繪畫設計創意紅包袋	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：泡泡球吊飾研究所

指導教師：林昭吟

週次	日期	教學內容		備註
1	9/18(三)	泡泡球製作入門 -表情包子泡泡球	介紹學期課程與製作第一顆泡泡球吊飾。	
2	9/25(三)	繽紛寶可夢球	以寶可夢球為主題，加強基本造型，製作多彩的泡泡球吊飾，感受多數重複之美。	
3	10/2(三)	小杯杯動物泡泡球	以上下堆疊的造型做為創作主題，配合小珠子串珠等素材製作可愛泡泡球	
4	10/9(三)	花花世界泡泡球	以花為主題，使用永生花材進行創作。	
5	10/16(三)	動物玉子燒泡泡球	以日常食物做可愛的造型捏塑。	
6	10/23(三)	海洋生物(迷你球)	以海底生物作為創作主題進行黏土捏塑，組合出迷你的泡泡球吊飾。	
7	10/30(三)	南瓜大耳兔泡泡球	配合節日的創作。	
8	11/6(三)	角落生物特集 1	以小朋喜愛的角落生物進行泡泡球吊飾製作，學習捏塑與各種媒材的相互運用，完成立體的飾品創作。	
9	11/13(三)	角落生物特集 2		
10	11/20(三)	星之卡比泡泡球	以受歡迎的星之卡比做為主題創作，加強五角形的捏塑能力進行泡泡球創作	
11	11/27(三)	馬卡龍帕恰狗	以三麗鷗為主題創作，學習設計夾層造型公仔組合。	
12	12/4(三)	可愛小豬雞泡泡球	結合水果與動物的造型做為主題進行泡泡球製作。	
13	12/11(三)	庫洛米泡泡球	以三麗鷗為主題創作，設計造型公仔泡泡球。	
14	12/18(三)	啾啾鸚鵡泡泡球	以小鳥造型做為主題進行泡泡球吊飾製作。	
15	12/25(三)	自由創作(耶誕迷你球)	配合節日主題引導孩子自由創作。	
16	1/1(一)	元旦放假		
17	1/8(三)	自由創作泡泡球	透過自製設計圖，運用適合的媒材，製作獨一無二的泡泡球吊飾。	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：樂食熱食烘培社

指導教師：劉怡臻

週次	上課內容	備註
1	泡菜豆腐湯	9/17（二）中秋節放假
2	起司馬鈴薯餅	瓦斯爐
3	獅子麵包	烤箱
4	小小熱狗捲	10/10（四）國慶日放假
5	芝麻蛋糕	烤箱
6	夏威夷薄脆比薩	烤箱
7	果醬奶酪	瓦斯爐
8	蔥油餅	瓦斯爐
9	番茄肉醬義大利麵	瓦斯爐
10	咖哩派	烤箱
11	桃酥	烤箱
12	日式糯米丸	瓦斯爐
13	燒仙草	瓦斯爐
14	麻糬波波	烤箱
15	糖葫蘆	瓦斯爐
16	蜜汁堅果	瓦斯爐
17	遇假日，上課內容會順延至下週，A.B 班皆會做到 16 種點心	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：圍棋社

指導教師：陳冠仁

週次	上課內容	備註
1	基本下法-氣 提取 長氣	
2	氣的變化-禁著 雙方氣盡	
3	劫與虎口-劫 虎口	
4	攻擊方向-死亡線 配合	
5	連接手法-實連 虛連	
6	棋的戰鬥-扳 長 雙要提	
7	圍出空地-金角 銀邊 草肚皮	
8	征子-征子 引征	
9	兩眼活棋-做眼破眼	
10	比目法-數子法比目法	
11	假眼-真眼 假眼 眼角	
12	大眼-直三 彎三 方塊四 刀把五 梅花五 拳頭六	
13	接不歸-撲 要子	
14	縮角掛角-一間跳 二間跳 馬步 大馬步	
15	雙擊與反提-雙擊 反提	
16	元旦，停課一次。	
17	總複習-將以前學過內容再加強	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：腦力開發桌遊社

指導教師：邱玉玲

週次	上課內容	備註
1	* 以下為本學期預計課程內容，會依學生程度做調整。	9/17（二）中秋節放假
2	反應型智能桌遊-圖騰快手	
3	派對反應型智能桌遊-猴子樹	
4	邏輯反應型智能桌遊-快可鼠	
5	策略型智能桌遊-作弊飛蛾	
6	肢體派對型智能桌遊-層層疊	
7	邏輯策略型智能桌遊-爆炸貓	
8	邏輯策略型智能桌遊-蟑螂甜湯	

9	策略型智能桌遊-鴨飛狗跳	
10	邏輯策略派對型智能桌遊-超級犀牛	
11	肢體反應型智能桌遊-快手疊杯	
12	邏輯策略型智能桌遊-水瓶座	
13	反應型智能桌遊-洞洞打寶	
14	策略型智能桌遊-跑跑龜	
15	策略合作型智能桌遊-矮人十兄弟	
16	邏輯反應型智能桌遊-哆寶 Dobble	
17	派對反應型智能桌遊-著色快手	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：maker 初階

指導教師： 賴明宏

週次	上課內容	備註
1	上課常規與注意事項	
2	機器人未來發展與 chatgpt	
3	各主機主板說明與比較(ARDUINO 與 esp32)	
4	主機板如何安裝下載及圖形化程式網站說明	10/10（四）國慶日放假
5	各種感測元件介紹(溫度及濕度與 s e r v o)	
6	說明 MAKER 精神與介紹 ieyi 青少年創客發明展競賽	
7	DHT11 溫度元件+螢幕顯示	
8	循跡元件介紹	
9	循跡車原理介紹	
10	機器車硬體組裝教學(一)	
11	機器車硬體組裝教學(二)	
12	機器車硬體組裝教學(三)	
13	軟體程式撰寫(一)	
14	軟體程式撰寫(二)	
15	軟體程式撰寫(三)	
16	紅外線遙控車程式撰寫(一)	
17	紅外線遙控車程式撰寫(二)	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：maker 進階

指導教師：賴明宏

週次	上課內容	備註(詳見上一頁說明)
1	上課常規與注意事項	9/17 (二) 中秋節放假
2	機器人未來發展與 chatgpt	
3	各主機主板說明與比較(ARDUINO 與 esp32)	
4	各式主板(Arduino 與 esp32)如何安裝下載	
5	各種感測元件介紹(溫度及濕度與 s e r v o)	
6	介紹 ieyi 青少年創客發明展競賽	
7	點燈+網路	
8	DHT11 溫度元件+物聯網	
9	台北市競賽介紹與台灣競賽介紹	
10	台北市競賽規則說明(一)	
11	機器車硬體組裝教學	
12	台北市競賽硬體訓練(一)	
13	台北市競賽硬體訓練(二)	
14	軟體程式撰寫(一)	
15	軟體程式撰寫(二)	
16	軟體程式撰寫(三) 與 QA	
17	軟體程式撰寫(四) 與 QA	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：STEM 創意科研社

指導教師：洪翊豪

週次	上課內容	備註
1	<p>打火英雄：學習雨林的重要性，激發學生環保意識，利用科技保護地球，通過循線感測器將防火牆放置在火焰邊緣。</p> <p>探月尋寶：玉兔號在月球上最重要的任務是什麼呢？月球上有哪些寶藏？我們一起來模擬玉兔號在月球上尋寶吧！</p>	9/20
2	<p>空中飛車：瞭解纜車的知識以及運行方法，初步認識摩擦力與滑輪，並編寫簡單的程式控制纜車。</p> <p>機械爬行獸：透過改裝將用輪胎移動的 mBot 改成用關節移動的機器爬行獸，並讓學生認識偏心軸、連杆原理以及效果，針對腳進行修正加強穩定性。</p>	9/27
3	<p>玉兔登月：火箭升空之後，太空人即將要降落月球，月球上的環境怎麼樣呢？我們得玉兔號到月球上後要怎麼避開危險呢？</p> <p>有跡可循：玉兔號是在月球上探險需要哪些功能與裝備呢？機器人要怎麼按照路線移動？我們要怎麼給機器人指令動作呢？</p>	10/4
4	<p>生物的遺傳：觀察和比較人、動物、植物子代與親代的某些特徵，理解其有很多特徵是相似的，包括形態結構、生理特點、行為方式等方面。歸納概括生物體普遍存在遺傳現象。引導學生初步建立遺傳的概念。</p> <p>生物的變異/尋找遺傳與變異的秘密：描述和比較人、動物、植物子代與親代、子代不同個體之間的不同特徵。理解人、動物、植物子代與親代、子代不同個體之間很多特徵是不同的。初步瞭解日常生活中動植物變異的不同類型。歸納概括生物體普遍存在變異現象，瞭解變異的概念。瞭解孟德爾及後續的對遺傳和變異秘密的研究，初步瞭解遺傳和變異的原因。能夠應用遺傳和變異的道理辨別身邊動植物的雜交現象。瞭解人工選育優良品種的實例。分析評價人工幹預生物變異的利與弊。</p>	10/11
5	<p>人造肥料與現代農業：知道無土栽培和傳統栽培的不同。瞭解無土栽培是一種不用天然土壤而採用含有植物生長發育必需元素的營養液來提供營養，使植物正常完成整個生命週期的栽培技術。做豆苗生長的對比實驗，意識到肥料對農作物的作用，知道植物會從土壤中吸收液體肥料。會培養營養液，會用無土栽培的方式種植一株植物，並進行日常管理。</p> <p>鋼筋混凝土與現代建築業：瞭解古代建築和現代建築在材料、形制、規模以及建築技術等方面的不一樣，意識到制約建築的最大因素為材料，現代建築由於鋼筋混凝土的廣泛使用而突飛猛進。觀察鋼筋混凝土，瞭解其成分。模擬製作鋼筋混凝土，做承重測試，知道鋼筋在其中的作用。</p>	10/18

6	<p>垃圾之旅：隨著科技的進步，人類便利的生活也產生許許多多的垃圾，這些垃圾該怎麼處理呢？一起啟程跟隨著老師，瞭解生活中為環境努力的工作者，展開小小的垃圾之旅。</p> <p>白色危機：塑膠的發明讓人類的生活大大的躍進，但塑膠不易腐壞、耐用的特性，也讓地球累積了越來越多的塑膠製品。地球的氣候、生物都仰賴著我們休養生息，讓我們好好的愛護我們的地球吧！</p>	10/25
7	<p>水波樂油油：透過實驗，將不同密度的溶液堆疊起來，並且能分辨彼此之間的相對位置，所具有的意義。將不同密度的固體投入液體中，可以藉由各物體在液體層的高低分佈，粗略判斷比較出固體的密度大小。</p> <p>油油變香香：肥皂分子內涵親水端與親油端，長鏈的碳氫結構為親油端；短分子團為親水端，使用肥皂時，油污被親油端吸附著，再由親水端牽入水中，達到洗淨效果。</p>	11/1
8	<p>昆蟲木乃伊：考古學家生物學家是怎麼研究古生物的呢？原來當古代的昆蟲不慎被樹木上溢出的樹脂包裹住時，將有機會形成珍貴的琥珀化石，將昆蟲生物完整的保存下來呢！利用科學的力量製作能封存生物體琥珀吧！</p> <p>保護生物多樣性：化石是存留在岩石中的古生物遺體、遺物或遺跡。借助地層中的化石，科學家們一點點復原出各種生物的樣貌、它們當年的生活環境。科學家通過將化石提供的古代生物資訊，與觀察到的現在生物特徵進行比較，可以推測它們之間的親緣關係。地球是我們美麗的家園，各種各樣的生物在這個家園中都扮演著重要的角色，保護生物多樣性已經成為人類共同的話題。</p>	11/8
9	<p>我們的大腦/大腦的開發與利用：通過體驗小活動認識大腦的輕重與模樣、大小、質地。遊玩遊戲感知大腦的功能，瞭解大腦的分區、分工。學習圖形表徵，瞭解人工智慧的發展、前景，暢想未來。最後知道如何保護自己的大腦。</p> <p>認識你我他：有沒有覺得，爺爺奶奶和我們長得不太一樣，想想看，我們的成長會讓身體有那些變化呢？並透過拼裝骨頭，認識會跟我們一起長大的骨骼吧！</p>	11/15
10	<p>不知不覺：感覺器官有哪些？作用又有哪些？是甚麼幫我們傳遞這些感覺？原來是各式各樣的神經，那今天讓我們來好好的認識跟測試神經吧。</p> <p>一泄而出：現在社會科技進度，雖說生活便利了不少，但其實各式各樣的壓力也無時無刻的襲來，或多或少的影響著我們的心理以及生理，今天讓我們來好好分享壓力，並且好好地宣洩一下壓力吧。</p>	11/22
11	<p>身體的”總指揮”/身體的”聯絡員”：大腦作為人體的總指揮，其構造之精密功能之強大到目前科學家都還未研究透徹，而再強大的指揮部也需要優秀的傳令，神經作為人體中負責傳令的構造，又是如何運作的呢？今天我們就一起來瞭解身體的總指揮</p>	11/29

	<p>與聯絡員吧！</p> <p>學會管理和控制自己/制定健康生活計畫：現代人隨著科技進步，生活環境不斷地變化，需要思考的問題也越來越多，影響身體健康的原因在從原本較多存在於身體層面的問題逐步轉向到心裡層面，越來越多看不見摸不著的因素正在侵蝕我們的生命，今天我們就一起來學習如何為自己佈置一個健康的環境，以及學習如何控制自己，讓身體變得更加健康吧！</p>	
12	<p>住房與工程：住房是我們每天生活的地方。以你的家為例，說一說你家住房的基本結構是怎樣？有哪些必需的系統？想一想一套住房的建成需經歷哪些過程。在建造過程中，哪些工作階段最重要？為什麼？什麼是工程？工程是為了滿足我們的需要設計和使用技術，解決實際問題和製造產品的活動。一項工程需要由多個系統組成，如建造住宅需要考慮結構、供水、採光、供暖系統等。</p> <p>塔臺建造與設計：塔臺或稱控制塔，是一種設置於機場中的航空運輸管制設施，用於管制航空器的起降。頂層 360 度的玻璃房子就是它的標誌。這個玻璃房子裡的空中交通管制員們是這裡空中和地面交通的總指揮。利用簡易的材料(竹簽及泡沫球)實際建造一個塔臺，建造完成後進行反思，思考如何設計方案來解決在過程中遇到的各種問題(如外觀、成本、分工、用時等)。讓我們像工程師一樣，從設計塔臺開始吧。</p>	12/6
13	<p>製作塔臺模型：我們一起來建造塔臺模型吧！要注意哪些呢？1. 塔臺的介面處要固定牢固，同時也要考慮節省膠帶 3.控制好立柱的高度，儘量等高，可以防止塔臺的傾斜 4.多使用三角形結構可以使塔臺穩固 5.完成後，別忘了檢查介面處是否牢固，是否還有地方需要修補，塔臺的傾斜角是否能控制在最小。對照評價表，你認為你們的塔臺模型在哪些方面表現較好？在哪些方面會出現問題呢？</p> <p>塔臺模型測試與評估改進：在一項工程中，測試是重要環節。你們的塔臺模型是否符合要求？還有哪些地方需要改進？讓我們通過測試來瞭解吧。首先要明確測試的標準，然後我們才能取得合理的資料並評估改進的方案。我們可以針對外觀、高度、是否與設計圖相符、承重、抗風、抗震等進行評價。想一想你們建造的塔臺模型存在哪些問題？怎樣改進才能把它建得更好？參考別組同學的模型與看法，與同組同學進行交流，跟大家分享你們交流的心得。</p>	12/13
14	<p>星座與星空：天空中的星星實在太多了，為了方便認星，人們把星星分成了群，劃分成不同的區域，根據它們的形態想像成人、動物或者其他物體的形狀，並且給它們命名。1928 年，國際天文學聯合會統一將全天星空劃分為 88 個星座。學會如何正確的使用旋轉星座盤，並且能順利的找到想要觀測或是可以觀測的星座。認識星空中各式各樣美麗的星座。</p> <p>探索浩瀚的宇宙：美麗的銀河，其實是眾多恒星所組成的。銀河</p>	12/20

	只是浩瀚宇宙中的一小部分。讓我們來想一想，銀河系到底是怎樣的一個星系？宇宙中還有類似的星系嗎？宇宙又有多大呢？銀河系大約由 2000 億到 4000 億顆恒星組成。銀河系像一個盤子，銀盤直徑約 10 萬光年。	
15	<p>運動和位置/各種各樣的運動：我們站在地面觀察物體時，怎樣判斷物體是運動的還是靜止的？怎樣準確地描述物體的位置？生活中的各種物體是怎樣運動的？</p> <p>比較相同距離內運動的快慢(上)：各種物體運動的快慢不一樣，怎樣來比較他們運動的快慢呢？</p>	12/27
16	<p>比較相同時間內運動的快慢(下)：我們知道，在相同距離內，可以通過測量不同物體的運動時間來比較他們的快慢。如果不同物體的運動時間是相同的，怎樣比較他們的快慢。</p> <p>我們的雲霄飛車/測試雲霄飛車：你見過或玩過遊樂園的雲霄飛車嗎？讓我們來設計或搭建一座自己的雲霄飛車吧！最好後，讓我們用小球代替小車，觀察他吧！</p>	1/3
17	<p>用氣球驅動小車：利用有趣的師生互動，讓學生看到氣球在空中飛行運動，調動學生的積極性與好奇心，引導學生思考其原因。把氣球吹足氣再鬆開口部，觀察並畫出氣球噴氣方向和運動方向，記錄在活動手冊中，並試著做出解釋，明白我們將氣球充足氣放開，氣球裡的氣體噴出時，會產生一個和噴出方向相反的推力，這個力叫反衝力，而氣球會延著反衝力的方向進行運動。組裝利用氣球驅動的小車、測試小車是否能運動起來並思考怎樣能使小車行駛距離更遠。最後還可帶回科學小成品，讓學生實際體驗反衝力的作用，提高學生的學習興趣與求知欲，在老師的引導下加深對科學原理的認識與瞭解。</p> <p>用橡皮筋驅動小車：當我們拉伸橡皮筋時，橡皮筋的形狀產生改變，我們稱為形變，此時橡皮筋會產生一股要恢復原來形狀的力，這個力叫“彈力”。利用橡皮筋的彈力來驅動小車，思考橡皮筋纏繞一圈時和纏繞多圈時，產生的力大小是否一樣，思考小車行進的距離與橡皮筋纏繞圈數有什麼關係，通過實際動手實驗進行驗證。在老師的引導下，學生們利用手邊的材料及今日所學的科學原理，進行物體拉力大小的測試。實際操作彈簧測力計，明白力的單位是牛頓，簡稱牛，用符號 N 表示。在地表，一千克的物體受到的重力約為 9.8 N。</p>	1/10



113學年度上學期課程介紹

本學期課程涵蓋三大主題

機械創意科技

透過mbot機器人挑戰各種關卡，搭建積木融入機械構造，並編寫符合需求的指令，完成滅火、探月、空中飛車、機械獸的挑戰。

- 學習雨林的重要性，激發學生環保意識，利用科技保護地球，通過循線感測器將防火牆放置在火焰邊緣。



瞭解纜車的知識以及運行方法，初步認識摩擦力與滑輪，並編寫簡單的程式控制纜車。



你見過或玩過遊樂園的雲霄飛車嗎？讓我們來設計或搭建一座自己的過山車吧！讓我們用小球代替小車，觀察它吧！



利用有趣的師生互動，讓學生看到氣球在空中飛行運動，調動學生的積極性與好奇心。



益智科學

透過動手動腦展開科學實驗和遊戲，啟發孩子們的好奇心，培養工程技能及數理邏輯運用活化你的大腦。

- 你認為你們的塔臺模型在哪些方面表現較好？在哪些方面會出現問題呢？



- 我們可以針對外觀、高度、是否與設計圖相符、承重、抗風、抗震等進行評價。



- 在相同距離內，可以通過測量不同物體的運動時間來比較他們的快慢。如果不同物體的運動時間是相同的，怎樣比較他們的快慢呢？



- 拿棋子也跟數學的搭配有關嗎？到底要怎麼搭配才能取得必勝公式呢？讓我們一起來玩，從遊戲中找答案，看看誰能最先找出正確答案。



生物人類學

課程中包含人類遺傳學、環境與肥料、生物變異及多樣性、昆蟲生命週期、大腦的構造及開發，將是未來影響生物科技發展的關鍵知能，讓我們一起學習，提升基礎競爭力。

觀察和比較人、動物、植物子代與親代的某些特徵，包括形態結構、生理特點、行為方式等方面。



化石是存留在岩石中的古生物遺體、遺物或遺跡。借助地層中的化石，復原出各種生物的樣貌、它們當年的生活環境。



蠶的一生經歷了卵、幼蟲、蛹、成蟲。其他動物的一生又是怎樣的呢？



課程結束後，可帶回相關原理延伸學習教材：紅外線人體感應燈、星球拍拍燈、軌跡車、機器人手錶、慣性彈力車、氣球動力車、水陸兩棲車、益智球、童話益智桌遊、誰是牛頭王桌遊、馬德堡半球、空氣槍、手腕球、彈射滑翔機……等，實際依照各校週數安排提供以上教材。

課堂操作教具搶先曝光

水陸兩棲車



益智球

氣球動力車



慣性彈力車

童話益智桌遊



空氣槍

地震感測儀



萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：ESL 基礎字彙 V1-V3

指導教師：周莉穎 Joanne

週次	上課內容	備註
1	Look! A dog. It's a dog. 1. Owl, rabbit, frog, dog, eagle, duck, fish, iguana 2. fly, hop, jump, run, soar, walk, swim, climb	9/18
2	1. a and an 2. word shapes 3. small letters d, r, j, s	9/25
3	What can the animal do? Phrase Sentence Review: Vocabualry	10/2
4	Look! Look! Look! It's a dog. It's a dog. and the dog can run.	10/9
5	Phrase Sentence Review: Vocabulary	10/16
6	What can the animal do? Chant Song	10/23
7	I wake up. You wash your face. 1. bed, face, shower, hair 2. wake up, wash your face take a shower, comb your hair	10/30
8	I eat breakfast. I take a shower	11/6

	<p>You take the bus.</p> <p>You go to school.</p>	
9	<p>What do you do after school?</p> <p>Introduce: I , You, We</p> <p>Day or night</p> <p>Learning letters</p>	11/13
10	<p>What is it? It's a bed.</p> <p>What do you do every morning?</p> <p>What do you do every night?</p>	11/20
11	<p>Chant memorize</p> <p>Review: Sentences</p>	11/27
12	<p>What can the animal do?</p> <p>Song</p>	12/4
13	<p>1.Ted, Paige, Angelo, Kim, Sue, Diego, Paul, Zac</p> <p>2. red, orange, yellow, green, blue, indigo, purple, black</p>	12/11
14	<p>I like orange.(colors)</p> <p>Vocabulary</p>	12/18
15	<p>Chant</p> <p>Simple Conversation</p>	12/25
16	1/1 元旦放假	1/1 放假
17	Review and Quiz	1/8

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：高階生活美語 T1-1+T1-2

指導教師：周念沛 Pace

週次	上課內容	備註
1	<ul style="list-style-type: none"> Who is he/she? He is my (brother). She is my (sister). 	9/18
2	Family Members: family, parents, dad, mom, father, mother, children, daughter, son, me <ul style="list-style-type: none"> How many (brothers) do you have? I have (3 brothers). I don't have any (brothers). 	9/25
3	More Family Members: husband, wife, grandparents, kids, child, grandchildren <ul style="list-style-type: none"> How many (sisters) does he/she have? He/She has (2 sisters). He/She doesn't have any (sisters). 	10/2
4	<ul style="list-style-type: none"> Affirmative "Have" - have/has (I) have a large family. (He) has a large family. 	10/9
5	<ul style="list-style-type: none"> Negative "Have" (I) have a bike. (I) don't have a skateboard. (He) has a pet. (He) doesn't have a computer. 	10/16
6	Intonation: Y/N and Wh-Questions I have (an older/a younger) (brother/sister).	10/23
7	<ul style="list-style-type: none"> Do you have any pets? Yes, I do. / No, I don't. Does anyone have a question for (Amber)? 	10/30
8	<ul style="list-style-type: none"> Describing "Family" Song: About My Family I have (an older/a younger) (brother/sister). 	11/6
9	<ul style="list-style-type: none"> Review-Family Members Review Dialogs Role Play 	11/13
10	<ul style="list-style-type: none"> Say it again slowly. I live on (Cherry) Lane. My grandparents live on (Briar) Street. 	11/20

	<ul style="list-style-type: none"> homework, group, slowly, street, lane, grandparents, dinner <p style="text-align: center;">WB page 5: Bingo game</p>	
11	<ul style="list-style-type: none"> The mail carrier puts your mail in a mailbox. The (roof) is on the (top of) the hous There are (flowers) on the (balcony). Cars park in a parking lot. If there's a fire, use the fire escape to get out. This is the (fire escape) of the apartment building. 	11/27
12	<ul style="list-style-type: none"> There is a (cat) on the (third) floor. The lobby is on the first floor. 	12/4
13	<p>People ride the elevator/take the stairs to and from their apartment.</p> <ul style="list-style-type: none"> What's your phone number? My phone number is (555-3222). 	12/11
14	<ul style="list-style-type: none"> What's your name? This is a photo of my family. That's his cousin. Her name's (Susie). This is my dog. Its name is (Spooky). 	12/18
15	<ul style="list-style-type: none"> Our teacher is (Ms. Boone). Their grandparents live on (Briar) Street. 	12/25
16	1/1 元旦放假	1/1 放假
17	<ul style="list-style-type: none"> Asking and Telling: Giving Your Phone Number and Giving Your Address Song: Telephone What's your address? It's (3997 Briar) Street. 	1/8

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：ESL 自然發音 P4-P6 指導教師：王瓊儀 Christine

週次	上課內容	備註
1	<p>I can count .</p> <p>How many (ducks) are there ?</p> <p>There are (four) ducks .</p> <p>Phonics</p> <p>Beginning sounds:</p> <p>Cc, Gg, Pp</p>	
2	<p>Can you count the (dogs) ?</p> <p>There are (eleven) dogs .</p> <p>ON line:</p> <p>Double Consonants :</p> <p>bb , ll , ck</p>	
3	<p>Digraph Consonants:</p> <p>wh, sh, ch, tch</p> <p>blends : L-Blends</p> <p>qu, sch, sk, sw,</p> <p>sm, sn, sc, sp, st</p>	
4	<p>blends : R-Blends</p> <p>others:</p> <p>qu, sch, sk, sw, sm,</p> <p>sn, sc, sp, st</p> <p>Phonics Review</p> <p>chant story</p>	
5	<p>What do you want to drink?</p> <p>I want some apple juice.</p> <p>Dialogue</p> <p>Digraph:</p>	

	Soft th, hard th,ng	
6	<p>More Sounds</p> <p>st, rd, ks, nk, nt, mp</p> <p>Chant</p> <p>Listen and read along</p>	
7	<p>The sound of y</p> <p>Y as consonant</p> <p>Y as long i</p> <p>Y as long e</p> <p>Days of the week</p> <p>Sunday, Monday, Tuesday</p> <p>Wednesday, Thursday, Friday</p> <p>Saturday</p>	
8	<p>Long vowels vs Short vowels</p> <p>ea has the long e sound</p> <p>ea has the short e sound</p> <p>oo has the long o sound</p> <p>oo has the short o sound</p>	
9	<p>Review: Days of the week</p> <p>Simple Conversation</p>	
10	<p>Do you have a pet?</p> <p>Yes , I do . I have a cat .</p> <p>Does Angelo have a pet?</p> <p>No, he doesn' t .</p> <p>Nn, Vv , Xx , Zz</p>	
11	<p>The sound o"ay" and "ey"</p> <p>Word families:y</p> <p>Word families:an, at, ame, ank</p> <p>Word families:ed, en, et, eat, eep</p>	

12	<p>Word families: id, ig, ick, ink, ish</p> <p>Word families: og, op, oat, oak, ose</p> <p>Word families: ue, un, uck, ump</p>	
13	short story	
14	Review : Nn, Vv , Xx , Zz	
15	<p>The sound of "s"</p> <p>The sound of "c"</p>	
16	<p>Short story</p> <p>Answer the Questions</p>	
17	Quiz and Review	

萬大國小 113 學年度第 1 學期課後社團課程大綱

社團：ESL 進階英檢班

指導教師：王瓊儀 Christine

週次	上課內容	備註(詳見上一頁說明)
1	Unit 26-28 Describe the different	9/17 中秋放假 9/20 上課
2	Unit 26-28 Describe the different	9/24 9/27
3	Unit 29-30 Holidays”	10/1 104
4	Unit 29-30 Holidays	10/8 10/11
5	Unit 29-30 Holidays	10/15 10/18
6	Unit 31-33 Make questions with “Wh…”	10/28 10/25
7	Unit 31-33 Make questions with “Wh…”	10/29 11/1
8	Unit 31-33 Make questions with “Wh…”	11/5 11/8
9	Unit 34-36 Past tense questions	11/12 11/15
10	Unit 34-36 Past tense questions	11/19 11/22
11	Unit 34-36 Past tense questions	11/26 11/29
12	Unit 37-39 Make question with “could “ Playing and working	12/3 12/6
13	Unit 37-39 Make question with “could “ Playing and working	12/10 12/13
14	Unit 40-43 Holidays Let’ s go to the beach	12/17 12/20
15	Unit 40-43 Holidays Let’ s go to the beach	12/24 12/27

16	Unit 44-46 Treasures A day on the island!	12/31 1/3
17	Unit 44-46 Treasures A day on the island!	1/7 1/10