



Wanda Bilingual Elementary School

EXPLORING THE WORLD WITH BROAD VISION

BILINGUAL INTERNATIONAL

AUGUST 2, 2024

2024

WANDA PRINCIPAL

JACK WU

WELCOME



International WTPS

Wanda in Internationalizaion

校定課程國際雙語化
課程教學國際議題化

學生學習全球探索化
學習策略概念模組化

Student
inquiry-based learning



Technologically Enhanced Campus

閱讀教育資訊科技化
雙語教學系統研發化

教學輔導功能多元化
教育行動研究模組化

Professional
Action research

**WANDA IN
INTERNATIONALIZAION**

W

- INTERNATIONAL BILINGUALIZATION OF SCHOOL-CURRICULUM.
- INTERNATIONALIZATION OF CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL ISSUES.

**TECHNOLOGICALLY
ENHANCED CAMPUS**

T

- DIGITALIZATION OF EDUCATIONAL INFORMATION AND TECHNOLOGY
- DEVELOPMENT OF BILINGUAL TEACHING SYSTEMS

STUDENT INQUIRY-BASED LEARNING

S

- GLOBAL EXPLORATION OF STUDENT LEARNINGION OF ACTION RESEARCH IN EDUCATION
- MODULARIZATION OF LEARNING STRATEGY CONCEPTS

**PROFESSIONAL
ACTION RESEARCH**

P

- DIVERSIFICATION OF TEACHING SUPPORT FUNCTIONS
- MODULARIZATION OF ACTION RESEARCH IN EDUCATION

Achievements in school development

2024

**International
education
accreditation
certified**

2024

**Taipei
Action Research
1st Place**

2024

**International
Exchange
Pass**

第 25 屆 臺北市 教育專業創新及行動研究 團體組 第一名

透過問題解決歷程，來增進實務工作者對自己的工作以及自己所抱持的價值觀與信念作深層理解。有許多時候，行動研究是在研究自己。教師可以透過實踐與研究，自己發展自己的教育實踐理論，不必完全依賴他人或專家的理論。



A資優學生雖然在學習上表現出色，但在教學現場中，教師時常發現他們遭遇來自學習環境、教學方式、社交和情感需求的挑戰。體驗學習能夠提供一種豐富且個性化的學習方式，有助於資優學生在學術、情感和社交的全面發展。本研究主要參與者為臺北市國小三到六年級一般智能資賦優異學生，以混齡方式分為五組，小組內的成員共同進行以任務為導向的體驗學習。研究中透過將真人實境角色扮演遊戲結合跨域教學，設計「呼叫偵探迷」共60節課程，分成暖身和行動兩個階段，每個階段都依序進行「工作坊、玩遊戲、作總結」的循環過程，最後探討教學成效。研究結果發現，透過「學習動機」、「體驗學習」、「資源運用」及「多元評量」等課程設計要素，發展與實施真人實境角色扮演遊戲結合跨域教學之方案，能培養資優學生創造力、敘事寫作和團隊合作精神，並且學生團隊完成真人實境角色扮演遊戲之創作任務、達到學習目標及抱持正面態度。最後針對學習成效提出教學省思和未來展望。

臺北市第25屆中小學及幼兒園
教育專業創新與行動研究徵件國小組
行動研究論文發表類/課程教學及評量



臺北市萬華區萬大國民小學
林業盛、黃詩雁

隨著 SDGs 永續發展 17 項指標的實施，隨之而起越來越多的人重視環境保護。本研究以減塑作為主軸，利用 ARCS 教學模式中的四個面向（注意、相關、信心、滿足）來推動一系列的課程活動。環保減塑課程以時事議題引發學習者學習動機，從生活中體驗學習到環保減塑的重要，並內化成自我能力。透過園遊會擺攤讓學生有機會與其他人分享環保減塑，落實於自我的生活中並與家人共同努力。在回饋結果中最為明顯的部分為日常中塑膠產品的使用習慣。課程後的塑膠使用統計明顯比課程前的塑膠使用統計減少了 55%；在「環境概念知識理解」、「環境行為的實踐與經驗」、「環境覺知與敏感度」及「環境價值澄清與態度」四個層面都有高達 90% 的學生參與完活動後能落實在生活中。綜合以上減塑課程的成效統計，本次課程的設計能帶給學生環保減塑的觀念，並重視環境教育，落實十二年國教新課綱總綱之核心素養，在自主行動、溝通互動及社會參與三個面的學習都有顯著成效。

臺北市第 25 屆中小學及幼兒園專業創新與行動研究

國小組

主題類別：創新教學行動設計類

大家做伙「塑」造新世界 ARCS 學習導向跨域課程的實踐



台北市萬大國民小學

計畫者：劉益彰

中華民國 113 年 5 月

以萬大國小108學年度畢業生為研究對象，使用生態博物館概念進行課程思考，於四一六年級規劃四個以視覺藝術為方法、以加蚋仔文化內容為設計核心的跨域主題課程方案。結合視覺藝術、社會、音樂、語文等校內外專業資源，帶領孩子於學校所在地之加蚋仔（南萬華）做為搜索故事、挖掘題材的舞台，學習空間從教室到社區巷弄、在地店家、古蹟建築、博物館，在不同的情境裡進行思考與討論，從體驗的歷程中浸潤在地文化。在有感的歷史學習、在地觀察之後，以創作溯源，從孩子詮釋的視角重新連起關於家的過去與現在。延續三年在地文化內容，挑戰不同的在地故事踏查方式、嘗試以不同的媒材進行創作，轉譯在地故事內容。一次次的沉浸式學習體驗，持續累積思考與創作能量。在這樣的學習的歷程之中，將文化探索的細膩方法、觀看世界的獨特視角、在地文化的獨特內容，確實深入孩子的生命之中，成為加蚋仔囡仔獨有基因。

整個街道都是我的創作場

從藝術教室出發的加蚋仔冒險

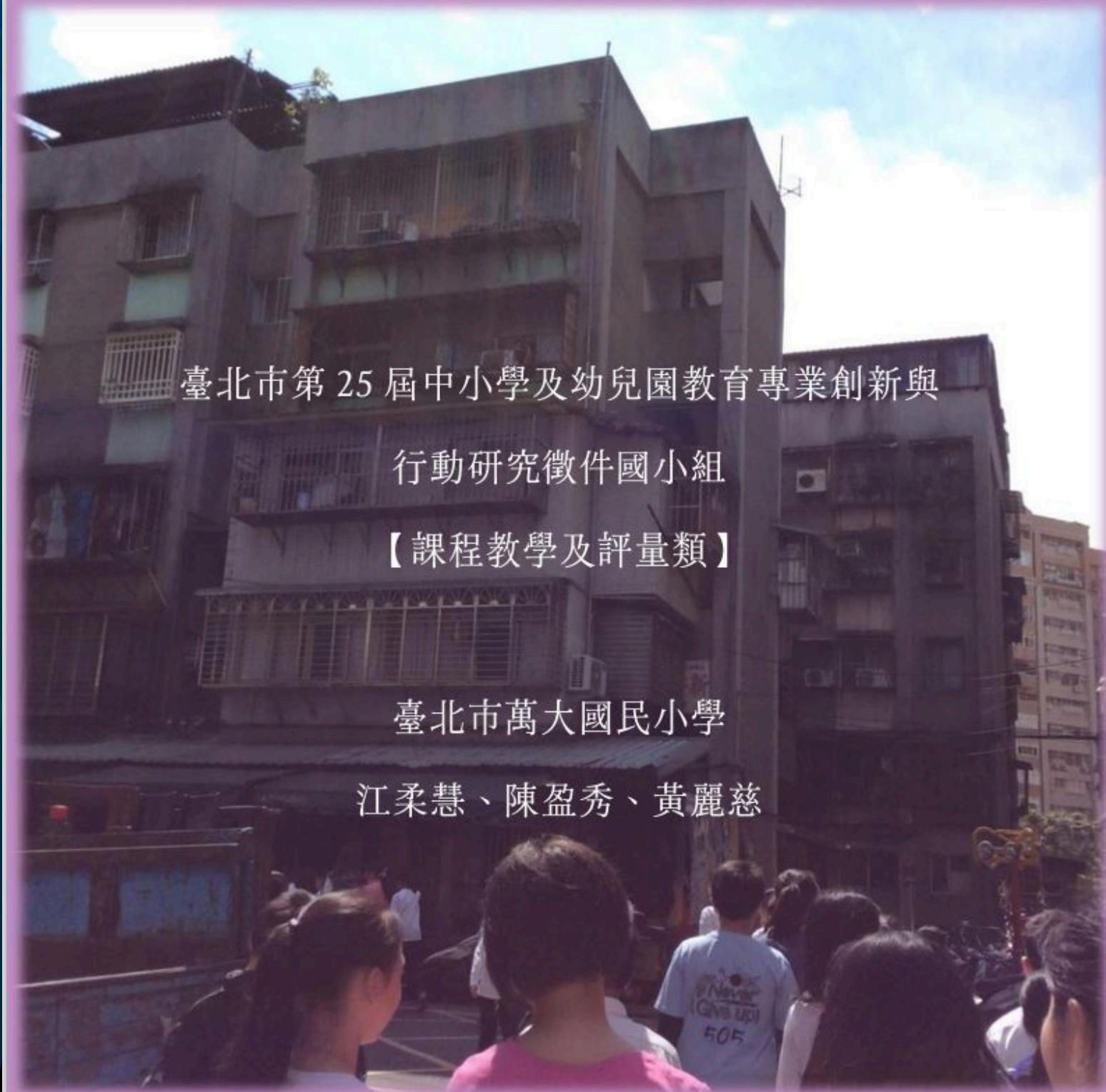
臺北市第25屆中小學及幼兒園教育專業創新與

行動研究徵件國小組

【課程教學及評量類】

臺北市萬大國民小學

江柔慧、陳盈秀、黃麗慈



份行動研究旨在探索「原子習慣」的應用，特別是透過每日記錄生活中的三件美好小事來培養積極的生活態度與心態。研究的動機源於觀察到學生普遍存在的負面思維與自我否定的情形，這樣的心態可能影響到他們的成長與心理健康。透過引導學生實踐簡單而有效的「原子習慣」，讓學生每天寫下三個讓他們感到快樂、感恩或意義深刻的小事情，並反思這些經歷對他們的影響。累積這些正面的體驗，期望學生能培養更積極的生活態度，提升自我價值感，並樹立正向的生活觀。這項研究的結果將有助於我們理解這種簡單而有效的「原子習慣」如何改變學生的生活態度與思考模式，期待學生能夠更加珍惜生活中的每個美好瞬間，並透過這些小事情的記錄，啟發更多的喜悅和感謝之情。

臺北市第25屆中小學及幼兒園專業創新與行動研究徵件國小組

教育專業經驗分享類

班級經營及輔導

原子習慣實踐力 — 小小累積 大大成就 記錄生活中三件美好小事



臺北市萬華區萬大國民小學

趙蕙英

中華民國113年5月



BILINGUAL INTERNATIONAL CURRICULUM DEVELOPMENT



課程專家初閱

0522課程初閱

歡迎提供最新作品

Leadership

吳璧純
教授

Limited stock. Grab it fast !

教育部十二年國教國民中小學
前導學校計畫北區召集人



-  0522六年級國際教育課程主題方案 - Yun.docx 
-  0522一年級國際教育課程主題方案.docx 
-  0522五年級國際教育課程主題方案.docx 
-  0522四年級國際教育課程主題方案-加英文 - 四年級.doc 
-  0522三年級國際教育課程主題方案-融入英文美勞音樂 - 照琦黃.docx 
-  0522二年級國際教育課程主題方案 - 淑娟吳.pdf 





8/29	08:30~09:10 晨 會 09:20-12:00 師生共學AI新時代 ~ 酷AI系統教學應用 13:30-16:00 開學布置與準備	北市大附小 豐佳燕 智慧教育輔導員
08/30	開 學 日 (9/2 晨會暫停)	教務處
09/04	【國際教育vs. 加蚋文化】 講題：雙語國際課程在萬大~萬華加蚋艋舺國際化 敬邀：國立教育大學 陳嘉煥教授蒞校指導	教務處 陳嘉煥教授
09/11	【雙語國際跨域主題課程在萬大】 講題：國際教育統整課程之規劃與設計 敬邀：國立臺北大學 吳璧純教授蒞校指導 備註：1. 成效本位課程的特性與規劃 2. 素養導向課程的設計原則與要素 3. 實作 發展主題方案之課程設計	教務處 吳璧純教授

Bilingual International Curriculum

10/02	 國際雙語課程研討 I 講題：素養導向課程之教學與學習評量 敬邀：國立臺北大學 吳璧純教授蒞校指導 備註：1. 素養導向教學與學習評量系統 2. 基標準之基本觀念與編製	教務處 吳璧純教授
10/09	 國際雙語課程研討 II 13:30~14:30 縱向備課社群： 113上雙語國際跨域主題課程研討-學習評量 14:50~15:50 橫向學年社群： 113上雙語國際跨域主題課程研討-學習評量	教務處

International Curriculum Transformation

THE CURRICULUM IS DISTILLED FROM THE DNA OF THE ORIGINAL CURRICULUM, FOCUSING ON DEVELOPING LOCALIZED INTERNATIONAL EDUCATION. THE EFFORT IS CONCENTRATED ON THREE MAIN MODULES: "HOW TO CONSOLIDATE EXISTING LOCAL CURRICULA," "HOW TO INTEGRATE DIVERSE INTERDISCIPLINARY TEACHING," AND "HOW TO CREATIVELY ASSESS INTERNATIONAL LITERACY."





Bilingual
International
Golden
Framework

**SDGS
17**

**INTERNATIONAL
ISSUES**

**DIVERSE
INTERDISCIPLINARY**

**LOCAL
CULTURE"**

**BILINGUAL
INTEGRATION**

**MULTIPLE COMPETENCE
ASSESSMENT**

COMMUNITY SURVEY



Heritage Site Exploration





International Education Website

週三教師進修增能 0306 ~ 國際雙語教育翻轉加蚋仔新未來(暫定)

任務書說明:

👉親愛的好夥伴!

感謝大家在這寒冬瑟瑟的日子裡仍以熱情擁抱專業!

即將到來的0306 任務充滿前瞻視野! 你準備好為自己找到未來的定位了嗎?

任務說明: (一) 輕鬆研讀 **STUDY** <https://ietw2.edu.tw/xwWd0zc4rZ/xwWd0zc4rZ>
<https://ietw2.edu.tw/Page3/hide3/Explanation>

(二) 開心回憶 **REMINISCE** Local Cultural Exploration Journey / 南萬華的文化導覽

(三) 瘋狂聯想 **WILD THINKING** https://www.international-education.ntpc.edu.tw/school/customization/db_volunteer_v3/index.php?cfg=c3

任務專區: 由政大教育學院副院長陳榮政教授指派

活動歷程: N/A

導覽實境轉播: N/A

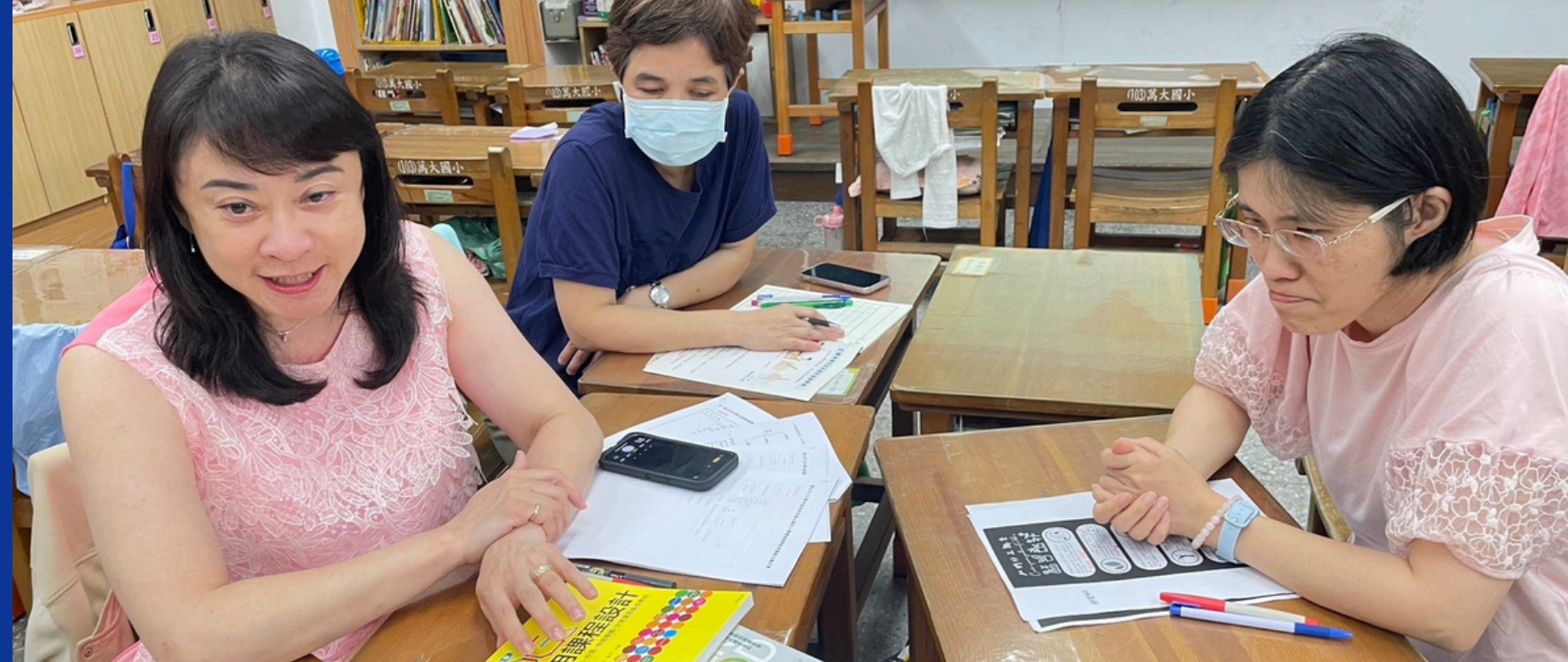
週三教師進修增能 306

國際雙語教育翻轉加蚋仔新未來(暫定)

- 一年級國際教育課程設計 [紀錄作品上傳](#)
- 二年級國際教育課程設計 [紀錄作品上傳](#)
- 三年級國際教育課程設計 [紀錄作品上傳](#)
- 四年級國際教育課程設計 [紀錄作品上傳](#)
- 五年級國際教育課程設計 [紀錄作品上傳](#)
- 六年級國際教育課程設計 [紀錄作品上傳](#)

- 國語科國際教育課程設計 [紀錄作品上傳](#)
- 數學科國際教育課程設計 [紀錄作品上傳](#)
- 英語科國際教育課程設計 [紀錄作品上傳](#)
- 自然科國際教育課程設計 [紀錄作品上傳](#)
- 社會科國際教育課程設計 [紀錄作品上傳](#)

臺北市萬華區萬大國民小學 112 學年度第 2 學期週三下午教師進修活動表 ★學校任務研習時數(期末發證書和獎金) ★國際雙語課程研發小組聘書				
週次	日期	活 動 內 容	講座/參與者	負責單位
二	2/21	【國際教育 vs. 加蚋文化】 主題: 越在地越國際的文化探索之旅~南萬華的文化導覽 (含臺北市加蚋商團協會紅包禮金每人 100 元享樂金) https://www.facebook.com/MongaQuasiMuseum https://kalanation.webbly.com/24215234782017132057.html	全校教師 加蚋導覽員	教務處
三	2/28	二二八和平紀念日放假一天		
四	3/06	【國際教育在萬大】 講題: 國際雙語教育翻轉加蚋仔新未來(暫定) 敬邀: 政大教育學院 陳榮政副院長	陳榮政副院長	教務處
五	3/13	【國際教育在萬大】 講題: SIEP 全國典範國際雙語的實踐(暫定) 敬邀: 臺北市新生國小李雪鳳校長	全校教師 李雪鳳校長	教務處
六	3/20	臺北市第二群組教師精進教學研習 講題: 戶外教學(含風險評估、安全教育、資源運用)	永建國小 英文德校長	教務處
七★	3/27	■國際雙語課程研發小組會議 I 如何盤點國際教育課程 □縱向領域備課社群: 國際教育融入雙語課程研討與設計 I □跨領域學年研究會: 國際教育融入雙語課程研討與設計 I 行政聯繫會議 I	陳榮政副院長 課程研發小組 行政聯繫代表	教務處 總務處
八	4/03	□國際雙語課程研發小組會議 I ■縱向領域備課社群: 國際教育融入雙語課程研討與設計 I □跨領域學年研究會: 國際教育融入雙語課程研討與設計 I	縱向領域 備課社群	教務處
九	4/10	□國際雙語課程研發小組會議 I □縱向領域備課社群: 國際教育融入雙語課程研討與設計 I ■跨領域學年研究會: 國際教育融入雙語課程研討與設計 I	橫向 跨領域學年	教務處
十	4/17	【輔導知能研習】 112 多元文化教育研習	講師特聘	輔導室



Teaching and Research Meeting I





Teaching and Research Meeting II



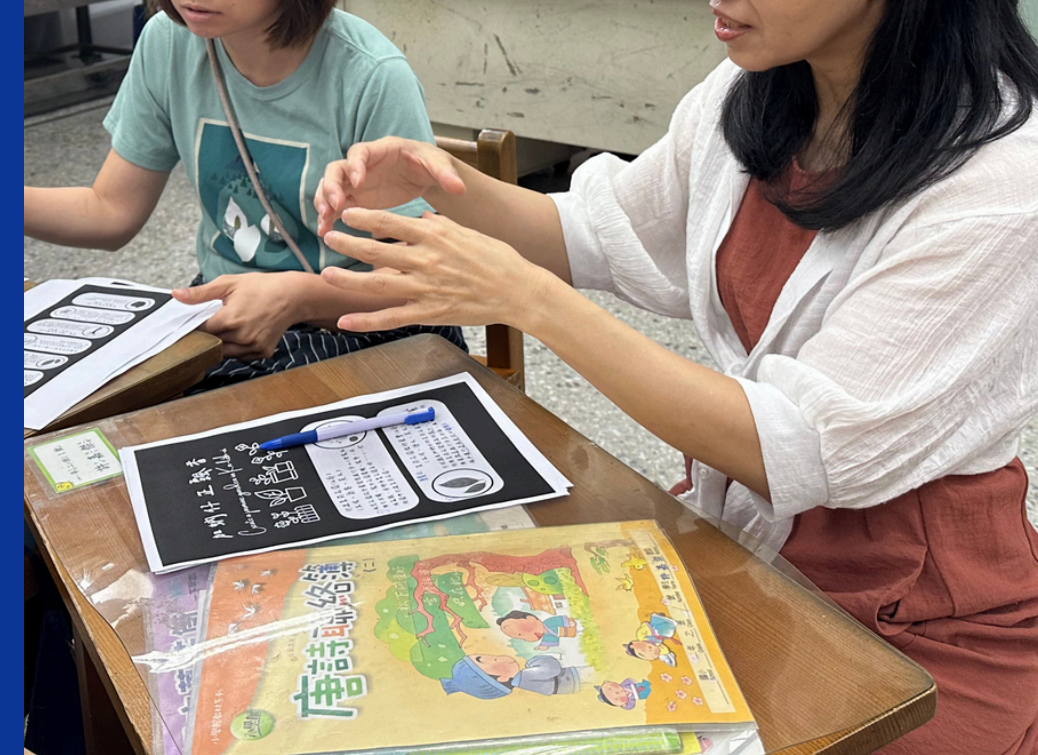


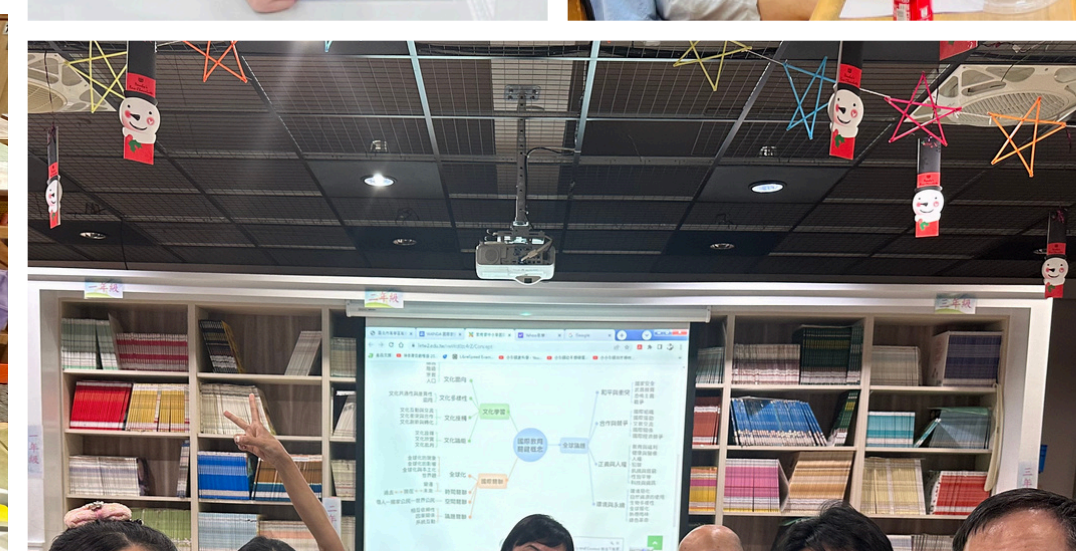
Teaching and Research MeetingII





Teaching and Research Meeting IV





2024
INTERNATIONAL EDUCATION
CURRICULUM EXCHANGE WITH
NISHMATA ELEMENTARY
SCHOOL
IN JAPAN



狂頁 本校通過113年

培育世界
好公民

臺北市深耕國際教育交流計畫

赴日本鹿屋市進行姊妹校國際交流



2024萬大國小日本鹿屋市姐妹校交流

2 按讚數 · 2 位追蹤者

編輯封面相



關於 Mentions 評論 追蹤者 相片 更多 ▾

歡迎全校同仁加入**粉絲專業**

鹿屋市立西俣小学校

Nishimata Elementary School



創立101年

元気 優しさ チャレンジ

ホーム Home	学校の概要 Outline	学校の様子 State	学校便り SchoolLetter	行事予定 Schedule	Access アクセス
-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

校訓 思いやりのある子 よく考える子 ねばり強い子

校訓

體貼的孩子
思考的孩子
執著的孩子



鹿屋市立西俣小...・2024/6/27 ...
台湾萬大小學校訪問 2 日目Part
1

昨日は、学校訪問 2 日目。1 時間
目は音楽タイム♪
西俣っ子の迫力ある『ソーラン
節』を披露したり、グループで
『Bling-Bang-Bang-Born』を
踊ったり、笑顔が弾けました♪



跨國純樸有愛的友誼讓每個孩子成長的小宇宙有了驚奇的發展!



2024萬大國小日本鹿屋市姐妹校交流
★ 最愛 · 6月26日 · 🌐



鹿屋市立西俣小...・2024/6/26 ...

台湾萬大小學校訪問1日目Part 1

昨日、台湾萬大小児童16名と職員6名の皆さんが、西俣小学校に来てくれました。「来てよかった。」「楽しかった。」と思ってもらえるような2日間になりますように♪
昼休みは、『じゃんけん列車♪』で交流しました。



萬大國小

7月22日上午11:50 · 🌐

👋 放學了！萬大小小國際交流大使🇹🇼，結束在日本西俣小學🇯🇵一天的學習，正等著日本home爸home媽來接回家。

👤 「ありがとうございます！感謝您們用心安排，這兩天放學後，也請幫忙多多照顧我們萬大的孩子嘯！」

👤 建億校長致謝後，將萬大小朋友親手交給日本home爸home媽。

🇹🇼 🇯🇵 萬..... 查看更多



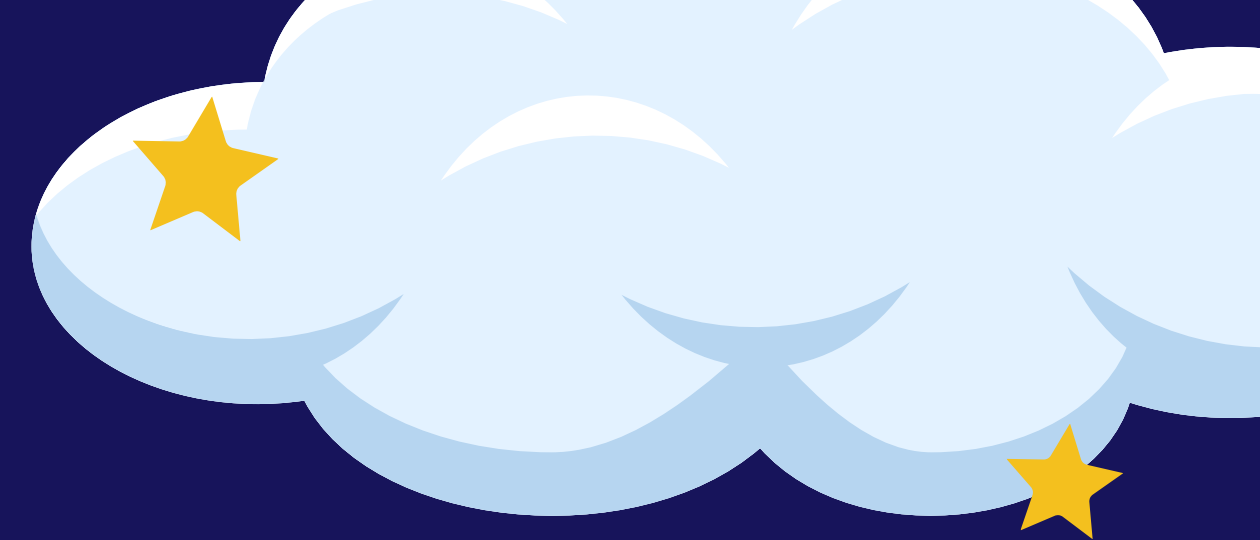
鹿屋市立西俣小...・2024/6/26 ...
台湾萬大小學校訪問1日目Last

ホストファミリーの皆さんと顔合わせをして、それぞれの家🏠へ！ホストファミリーの皆さん、ありがとうございます！2日間、よろしくお願いします🙏😊



👍 你、萬大國小和其他33人

1 則留言



SUMMER

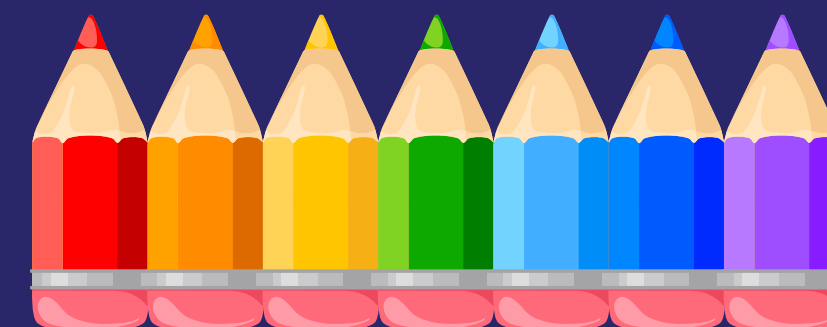
July 9-12, 2024

CAMP



WANDA

@reallygreatsite





SUMMER KIDS CAMP

9-12 JULY

2024

WANDA CULTURAL CAMP

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
9:00-9:30	Camper arrivals Opening ceremony	Culture introduction & appreciation	Culture introduction & appreciation	Culture introduction & appreciation
9:40-10:20	Orientation Introduce counselors	Discovery focused classes	Discovery focused classes	Discovery focused classes
10:30-11:10	Introduce frisbee	Personalize leaves crafting courses	Traditional Chinese music & Drew facial Mask	Braised Pork Steam Bun
11:20-11:50	Frisbee	Language Challenge	Language Challenge	Graduation ceremony & Ciao
11:50-12:00	After school	After school	After school	After school



2024 Cultural Camp

Wanda

IMMERSIVE LEARNING

Let's learn with Larry

JOIN NOW



Speaker By :

SHARON & LARRY



30 August

Welcome

TO OUR SCHOOL

CLASS WITH MAKER SPIRIT

Wanda Bilingual
Elementary School;



The image shows a perspective view of several rows of empty, upholstered theater or stadium seats. The seats are a dark, muted color, possibly brown or grey. A semi-transparent red overlay covers the entire image, creating a monochromatic effect. The text is centered over the middle of the image.

**Find the Future SEATs
for dear children**

WELCOME

**LET'S PROVIDE THE BEST EDUCATION
FOR OUR DEAR CHILDREN**

