

臺北市 114 年度國小「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」 ~ 性別與尊重融入領域課程與教學教案設計甄選活動實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市政府 114 年度推展性別平等教育實施計畫。
- (二) 臺北市 114 年度國民小學性別平等教育資源中心學校實施計畫。
- (三) 公立學校教師獎金發給辦法。
- (四) 臺北市公立高級中等以下學校獎勵教師獎金發給要點。

二、目的：配合 108 課綱議題，鼓勵各校教師將性別與多元文化、權利關係與互動、性剝削防治等議題，透過實際生活與學習情境的設計，融入各學習領域之教案設計活動，創造多元教學方法，落實性別平等教育教學，防治性別事件發生。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部、臺北市政府性別平等教育委員會
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）
- (三) 承辦單位：臺北市北投區關渡國民小學
- (四) 協辦單位：臺北市大安區金華國民小學、臺北市中正區河堤國民小學、
臺北市中山區中山國民小學、臺北市中山區懷生國民小學、
臺北市內湖區潭美國民小學、臺北市內湖區麗湖國民小學

四、實施對象：臺北市公私立國民小學教師(代理代課教師所報教案應協同校內編制教師共同參與)。

五、比賽內容：

- (一) 實施主題：「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」~ 性別與尊重
 - 1. 依據 12 年國教議題融入說明手冊中，有關「性別平等教育」篇章所提之學習主題，視學生學習需求及教師融入領域教學之可行性，擇一個或數個主題進行課程設計與教學實作。學習主題包含：
 - (1) 性別與多元文化
 - (2) 性別權力關係與互動
 - (3) 性剝削、性騷擾、性侵害與性霸凌的防治
 - (4) 身體自主權的尊重與維護
 - (5) 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
 - 2. 關於指標撰寫，請提列符合國小教育階段之議題實質內涵，例如：
 - (1) 性別與多元文化-性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。
 - (2) 性別權力關係與互動-性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動、性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。

(3)性騷擾、性侵害與性霸凌的防治-性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道

(4)身體自主權的尊重與維護-性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

(5)生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重-性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌、性 E2 覺知身體意象對身心的影響。

3. 設計性別平等議題融入各領域教學時，請明確提列該領域之學習內容、學習表現。

(二) 實施內容：請參考附件 2 所定教學活動設計格式，先分析並說明設計理念，再整合各領域課程目標，重新擬定融入性別平等內涵之學習目標，並據以設計學習活動及評量。

六、實施方式

(一) 組別：國小低年級組、中年級組及高年級組。

(二) 各組得共同創作，每件作品之作者以 3 人為限。

(三) 請各校填妥比賽活動參賽名冊(如附件 1)，檢附作品資料、作品版權聲明書向承辦學校報名。

(四) 每件參賽作品須有教學活動設計、教學過程、教學成果及教學省思。

(五) 每件參賽作品請依教學活動設計、教學過程、教學成果及教學省思順序排放。

(六) 每件參賽作品內容(含教學活動設計、教學過程、教學成果及教學省思)以不超過 12 頁為原則(不含封面頁)。

(七) 同一稿件僅能投稿一組，不得一稿數投，且以尚未在期刊發表出版之著作為限。

(八) 參賽作品之版權屬教育局所有，須附作品版權聲明書(附件 5)，多位作者請分別填寫。

(九) 參賽作品如違反相關法令，參賽者須自行負責，本局概不負責。

(十) 本局保留最終裁決權，參賽者不得異議。

七、參賽件數：公私立國小各校教師教學活動設計參賽作品至少 1 件(組別可自選)。

八、作品內容：

(一) 教學活動設計：自選一適合之領域科目，設計性別平等教育議題融入該領域教學活動設計(附件 2)。

(二) 佐證資料：教學過程照片、教學成果照片(附件 3)及教學省思(附件 4)。

九、收件日期及地點

(一) 114 年 6 月 16 日(星期一)起至 7 月 4 日(星期五)止，以上傳報名表單(<https://forms.gle/mmeLn6VMaJ6DS8dh8>)時間為憑，逾期不收件。

(二) 參賽作品(檔案名稱為○○國小-作品名稱)請以學校為單位掃描成 PDF 檔案乙份，檔案大小以 10M 為上限。

(三) 聯絡電話及聯絡人：關渡國小輔導主任王雅慧 02-28912847 轉 841

十、評審

- (一) 聘請相關領域及具性別平等意識之專家、校長、教師組成評審團進行參賽教案作品之評選。
- (二) 評審原則：參賽作品之設計與執行，需符合且圍繞性別與尊重之主軸，並能適切融入各領域之原創教案及提升實質教學效能。
- (三) 評審標準
 - 1.教案結構：25%
 - 2.內容與創意：35%
 - 3.教學實用性：40%

十一、獎勵

- (一) 視參賽件數原則上擇優錄取**各組特優3名、優等3名及佳作6名**。並且視作品情況得從缺或調整獲獎件數。各組得獎名單於臺北市政府性別平等教育網站公布，並分別通知。獎勵方式如下：

獎項	作者	獎金	學校相關人員
特優	每位嘉獎2次 特優獎狀	3000 元	嘉獎1次3人
優等	每位嘉獎1次 優選獎狀	2000 元	嘉獎1次2人
佳作	嘉獎1次 佳作獎狀	1000 元	嘉獎1次1人

- (二) 獎勵金發給對象：依公立學校教師獎金發給辦法第四條規定，以上獎勵額度採擇優核敘，**同一事蹟不得重複敘獎**；依同辦法第二條規定，獎金發給適用對象為公立學校編制內，依法取得教師資格之專任教師。

(備註：旨案相關教職人員最高獎勵額度嘉獎2次)

十二、經費：由本局相關經費項下支應。

十三、承辦學校相關人員（含校長）與協辦學校統一由本局從優敘獎。

十四、其他

- (一) 比賽得獎教案作者須參與後續辦理之獲獎教師精進工作坊，由專家學者協助進行其教案之內涵提升及性平概念呈現之正確性。其獲獎教材由本局視需要製成或展出作為宣導推廣之用。
- (二) 參賽相關資料不辦理退件，各校若有需求請自行存檔影印備份。
- (三) 本項活動之承辦單位及相關人員從優敘獎，以資鼓勵。
- (四) 本計畫未盡事宜，得另行補充規定之。

臺北市 114 年度國小「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」
~ 性別與尊重融入課程與教學教案設計甄選活動

參賽名冊

校名：_____ 區 _____ 國民小學

承辦人電話：_____ 傳真：_____

編 號	組 別	參 賽 者 姓 名 (每件至多 3 人)	備 註
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

備註：

- 一、本報名名冊請填寫完整並核章後併同參賽作品資料，掃描成一份 PDF 檔，檔案大小以 10M 為上限，於 114 年 6 月 16 日（星期一）起至 7 月 4 日（星期五）上傳至報名表單，逾期或未加蓋職章者不予受理。
- 二、報名名冊表格不足者，請自行影印

**臺北市 114 年度國小「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」~
性別與尊重融入課程與教學教案設計甄選活動**

教學活動設計

校 名			編 號	
單元名稱		教學者、設計者		
教學時間		適用年級		
融入相關課程 或學習領域	☐ 國語文(含本土語文、新住民語文) ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學(生活課程) ☐ 健康與體育 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動			
設計依據				
設計理念				
性別平等 學習主題				
核心素養	總綱 核心素養			
	領域 核心素養			
性別平等 學習內涵分析				
學習重點	融入學科 學習內容			
	融入學科 學習表現			
教材來源				
教學設備				
學習目標				
以學生為主體的學習目標敘寫				
教學活動設計				

學習活動內容及實施方式(含教學策略)	時間 分配	評量	備註

臺北市 114 年度國小「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」~
性別與尊重融入課程與教學教案設計甄選活動

佐證資料：教學過程照片及教學成果照片

教學過程照片：	教學過程照片：
說明：	說明：
教學過程照片：	教學過程照片：
說明：	說明：

臺北市 114 年度國小「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」~
性別與尊重融入課程與教學教案設計甄選活動

教學省思

臺北市 114 年度國小「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」~
性別與尊重融入課程與教學教案設計甄選活動

作品版權聲明書

本人同意將參加「臺北市 114 年度國小「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」~ 性別與尊重融入課程與教學教案設計甄選活動」作品，提供臺北市政府印行，並供所屬公、私立各級學校教師及學生，基於教學與研究之目的無償使用，並保證所提供之研究內容絕無抄襲或侵犯他人著作權之情事，如有涉及違反著作權等情事，概由本人自負刑責。特立此書為憑。

此致

臺北市政府

立 書 人：

(簽名)

身分證字號：

戶 籍 地 址：

中 華 民 國 年 月 日