

臺北市教師研習中心
「從『心』出發：解鎖親師溝通新空間！」
臺北市 114 年度親師交流空間研習班—國小場次
實施計畫

一、研習依據：臺北市政府教育局委託暨本中心 114 年度研習行事曆。

二、研習目標：促進教師與家長對親師交流空間設計理念與發展脈絡之理解，進而探究其與溝通策略之整合應用，並培養參與者對家校互動優化之專業覺察與實踐動能。

三、主辦單位：臺北市教師研習中心。

四、協辦單位：臺北市中山區濱江國民小學。

五、研習對象及人數：本市國民小學教師及家長，預計 80 人。

六、研習時間：114 年 5 月 9 日（星期五），共計 0.5 天。

七、報名期限：即日起至 114 年 5 月 2 日（星期五）止，額滿則提前截止報名。

八、研習地點：臺北市中山區濱江國民小學（104353 臺北市中山區樂群二路 266 巷 99 號）。

九、研習內容：實際課程及授課講座若有更動以網路公布為準。

| 日期／星期 | 時間 | 時數 | 課程主題 | 講座 |
|---------------------------|-------------|-----|----------------------|--|
| 114 年 5 月 9 日 (星期五) | 13：30-14：20 | 1 | 改善校內親師交流空間與 策略規劃 | 主講座：李依娟主任 助講座：濱江國小團隊 (臺北市濱江國小) |
| | 14：25-15：40 | 1.5 | 親師交流的關鍵密碼： 從監督到合作 | 鄧美珠校長 (臺北市劍潭國小退休) |
| | 15：45-16：10 | 0.5 | 互動討論與交流回饋 | 臺北市政府教育局 (國小教育科) 臺北市教師研習中心 吳勝學校長及其團隊 (臺北市濱江國小) |

十、研習方式：講授、觀摩、經驗分享與互動討論。

十一、研習時數：全程參與者核發 3 小時研習時數，請假時數超過研習總時數五分之一者，不核予研習時數。

十二、報名方式

(一) **教師報名：**請於報名截止日前登入臺北市教師在職研習網 (<https://insc.tp.edu.tw>) 報名，並經行政程序核准後，由學校研習承辦人於報名截止日前完成薦派報名。

(二) **家長報名：**請於報名截止日前至下列網址（或掃描右側 QR code）完成報名 <https://reurl.cc/dQ7EAg>。

(三) 本中心將依完成報名順序遴選，遴選結果、課程資訊、課程異動等將至遲於開課前，以各研習員登錄於研習網之電子郵件信箱或上述報名連結所填寫之電子郵件信箱通知（請保持開通及擁有足夠雲端空間）。



十三、注意事項

(一) 課程講義

- 1、講義以提供電子檔為原則，不列印紙本。
- 2、研習期間請自備能連網、掃描 QR code、下載觀看檔案之電子裝置，或於研習前先行下載／列印／備妥，以利掌握研習內容。

(二) 出／缺席

- 1、參加研習之學員請準時出席，遲到或早退超過 20 分鐘以上者須請假 1 小時。
- 2、已完成報名程序之學員，如因故無法參加，敬請配合以下相關作業辦理。
 - (1) 教師學員：請於教師在職研習網／首頁最新公告（免登入）／下載並填妥取消研習表後，掃描寄至本中心研習承辦人電子信箱，逾期或程序未完成仍以無故缺席登記。如為研習當日突發事件，亦請於 3 日內完成補假程序。
 - (2) 家長學員：請以電子郵件方式通知，寄送至本中心研習承辦人之信箱。
- 3、研習期間若有發燒、呼吸道症狀（咳嗽、喉嚨痛）等身體不適情形，建議請假在家休養或請全程佩戴口罩。

(三) 相關資訊

- 1、交通方式：本研習係外辦於濱江國小，恕不提供停車位，請搭乘大眾運輸工具前往。
 - (1) 捷運
 - ①捷運文湖線一西湖站：沿基湖路經過堤頂大道後，第 3 個巷口右轉後直走，步行約 10 分鐘。
 - ②捷運文湖線一劍南路站：沿植福路直走到底，步行約 15~20 分鐘。
 - ③捷運淡水線：可於圓山站或劍潭站轉公車，在下列公車站下車。
 - (2) 公車
 - ①濱江國中：紅 3、紅 3 區、677、645、268、藍 26、棕 20、綠 16，步行約 5 分鐘。
 - ②大直美堤花園二：208、208（直）、268、33、72、72（直），步行約 10 分鐘。
 - ③堤頂大道口：21，步行約 7 分鐘。
- 2、哺集乳室：如需使用可於研習當日逕洽研習班生輔員。
- 3、無障礙協助及其他，請務必於研習前先行洽詢研習承辦人。

十四、聯絡方式：吳宜瑾輔導員，聯繫電話：(02) 2861-6942 轉 216，傳真：(02) 2861-6702，電子郵件：sso10486@gov.taipei。

十五、研習經費：由本中心研習經費項下支應。

十六、其　　他：本研習計畫陳本中心主任核可後辦理，修正時亦同。