

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：空手道

指導教師：高詮詠

週次	上課內容	備註
1	3/2：基本動作：直擊、前屈立、上擋	
2	3/9：基本動作：直擊、前屈立、上擋，對練	
3	3/16：基本動作：直擊、前屈立、中外擋	
4	3/23：基本動作：直擊、前屈立、中外擋，對練	
5	3/30：基本動作：前踢、前屈立、下擋	
6	4/6	清明節補假
7	4/13：基本動作：前踢、前屈立、下擋，對練	
8	4/20：基本動作：後屈立、手刀擋，形：平安初段	
9	4/27：基本動作：後屈立、手刀擋，形：平安初段	
10	5/4：基本動作：前屈立、中內擋，形：平安初段	
11	5/11：基本動作：前屈立、中內擋，形：平安二段	
12	5/18：基本動作：前屈立、側踢，形：平安二段	
13	5/25：基本動作：前屈立、側踢，形：平安二段	
14	6/1：基本動作：總複習，形：總複習	
15	6/8：基本動作：總複習，形：總複習	
16	6/15：基本動作：總複習，形：總複習	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團： 桌球社

指導教師： 蔡全益

週次	上課內容	備註
1	基本動作講解	
2	反手拍教學	
3	正手拍教學	
4	正反手拍結合教學	
5	正手拍發球教學	4/3 (五) 兒童節補假
6	比賽規則介紹單打	
7	比賽規則介紹雙打	
8	雙打動作介紹	
9	雙打步法練習	4/30 園遊會補假
10	雙打發球練習	
11	單打比賽實戰	
12	雙打比賽實戰	
13	反手切球教學	
14	正手拉球教學	
15	反手拉球教學	
16	正反拉球教學	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：籃球社

指導教師：杜肇恒

週次	上課內容	備註
1	暖身操(含拉筋動作)、基本能力測試、球感練習	
2	運球練習、運球遊戲、投籃動作教學	
3	運球與護球練習、角錐運球遊戲、投籃動作調整教學	
4	雙手傳球練習、雙人傳球(行進間)、接球後投籃練習	
5	45 度角上籃(左右)、接球上籃、半場傳接球上籃練習	
6		4/6 (一) 清明節補假
7	全場運接球+傳球比賽。接球投籃比賽	
8	全場傳球+上籃練習。	
9	基本防守要領、防守腳步、防守對位、3 對 3 防守練習	
10	對球防守、無球防守練習、3 對 3 攻守訓練	
11	2~3 人小組跑位觀念、3 對 3 比賽練習	
12	3 人小組合、3x3 基本規則、3 對 3 比賽	
13	五人全場跑位路線、擋人與走位、5 對 5 對打練習	
14	5 對 5 基本進攻觀念、5 對 5 實戰練習	
15	分組對抗比賽	
16	分組對抗比賽	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團： 舞蹈 A

指導教師： 黃秀琴

週次	上課內容	備註
1	基本功	
2	基本功+拉筋	
3	基本功+拉筋	
4	基本功+拉筋+舞(1)	
5	基本功+拉筋+舞(1)	
6	基本功+拉筋+舞(1)	4/6 (一) 清明節補假
7	基本功+拉筋+舞(1)	
8	基本功+拉筋+劈腿+舞(2)	
9	基本功+拉筋+劈腿+舞(2)	4/30 (四) 園遊會補假
10	基本功+拉筋+劈腿+舞(2)	
11	基本功+拉筋+劈腿+舞(2)	
12	基本功+拉筋+劈腿+下腰+舞(3)	
13	基本功+拉筋+劈腿+下腰+舞(3)	
14	基本功+拉筋+劈腿+下腰+舞(3)	
15	基本功+拉筋+劈腿+下腰+舞(3)	
16	基本功+拉筋+劈腿+下腰+舞(3)	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團： 舞蹈 B

指導教師： 黃秀琴

週次	上課內容	備註
1	身段+舞(1)	
2	身段+舞(1)	
3	身段+舞(1)	
4	身段+舞(1)	
5	身段+舞(2)	4/3 (五) 兒童節補假
6	身段+舞(2)	
7	身段+舞(2)	
8	身段+舞(2)	
9	身段+舞(2)	5/1 (五) 勞動節補假
10	身段+舞(3)	
11	身段+舞(3)	
12	身段+舞(3)	
13	身段+舞(3)	
14	身段+舞(3)	
15	身段+舞(3)	
16	身段+舞(3)	6/19 (五) 端午補假

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團： 舞蹈 C

指導教師： 黃秀琴

週次	上課內容	備註
1	基本功	
2	基本功+拉筋	
3	基本功+拉筋	
4	基本功+拉筋+舞(1)	
5	基本功+拉筋+舞(1)	
6	基本功+拉筋+舞(1)	
7	基本功+拉筋+舞(1)	
8	基本功+拉筋+劈腿+舞(2)	
9	基本功+拉筋+劈腿+舞(2)	
10	基本功+拉筋+劈腿+舞(2)	
11	基本功+拉筋+劈腿+舞(2)	
12	基本功+拉筋+劈腿+下腰+舞(3)	
13	基本功+拉筋+劈腿+下腰+舞(3)	
14	基本功+拉筋+劈腿+下腰+舞(3)	
15	基本功+拉筋+劈腿+下腰+舞(3)	
16	基本功+拉筋+劈腿+下腰+舞(3)	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：直排輪初階

指導教師：蔡昱甄

週次	上課內容	備註
1	3/3 安全須知 護具穿脫 基本站立 安全跌倒	
2	3/10 基本跨步、滑行、蹲溜	
3	3/17 轉彎基礎(左、右)	
4	3/24 八字煞車、後溜滑行	
5	3/31 前葫蘆、並腳滑行	
6	4/7 分腿滑行、後轉前溜	
7	4/14 後溜 S 型、後葫蘆	
8	4/21 重心轉移、單腳滑行	
9	4/28 推刃練習(左、右)	
10	5/5 S 型基本動作、S 型進階	
11	5/12 剪冰基本步伐	
12	5/19 小汽車、雙人小汽車	
13	5/26 小雨刷、雙人小雨刷	
14	6/2 剪冰加速	
15	6/9 小雨刷轉彎	
16	6/16 期末測驗 接龍闖關	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：直排輪進階

指導教師：蔡昱甄

週次	上課內容	備註
1	3/6 基本前溜 收腳滑行	
2	3/13 推刃合併（左、右）	
3	3/20 連續前葫蘆、單腳滑行（左）	
4	3/27 連續後葫蘆、單腳滑行（右）	
5	4/3	兒童節補假
6	4/10 前轉後溜、後轉前溜、S 型後溜	
7	4/17 小雨刷	
8	4/24 小汽車、	
9	5/1	勞動節
10	5/8 小雨刷迴轉、剪冰過彎	
11	5/15 收腳擺手	
12	5/22 前交叉步	
13	5/29 瑪麗步	
14	6/5 前後二輪	
15	6/12 接力練習、期末測驗 接龍闖關練習	
16	6/19	端午節

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：羽球社團 A、C 班

指導教師：戴昌鏗

週次	上課內容	備註
1	基本動作練習	
2	基本動作練習	
3	基本動作練習	
4	基本動作練習	
5	基本動作練習	4/3(五) 兒童節補假
6	基本動作練習	
7	基本動作練習	
8	模擬雙打比賽	
9	模擬雙打比賽	5/1(五) 勞動節
10	模擬雙打比賽	
11	模擬雙打比賽	
12	模擬雙打比賽	
13	模擬雙打比賽	
14	模擬雙打比賽	
15	模擬雙打比賽	
16	模擬雙打比賽	6/19(五) 端午節

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：羽球 B

指導教師：鄭雅云

週次	上課內容	備註
1	上課規範的訂定 正確握拍講解 正手拍原地向上擊球球感練習 正拍發球練習	
2	正拍發球練習 平球練習 戰術比賽	
3	正拍發球練習 平球練習 戰術比賽	
4	長球練習 戰術比賽	
5	長球練習 戰術比賽	
6	長球練習 戰術比賽	
7	正反拍挑球練習 戰術比賽	
8	正反拍挑球練習 戰術比賽	
9	長球結合挑球 戰術比賽	4/30 (四) 園遊會補假
10	長球結合挑球 戰術比賽	
11	長球結合挑球 戰術比賽	
12	長球結合挑球 戰術比賽	
13	長球結合挑球 戰術比賽	
14	殺球練習 戰術比賽	
15	殺球練習 戰術比賽	
16	殺球練習 戰術比賽	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：防身跆拳道社

指導教師：黃俊皓

週次	上課內容	備註
1	跆拳道運動介紹、跆拳道武德精神解說	
2	跆拳道趣味體能、基本動作(正拳、下防)、平行預備動作	
3	跆拳道趣味踢擊小遊戲、基本動作(中防、上防)、步法(馬步)	
4	跆拳道品勢：太極二章〈一至六個動作〉動作解說、分解訓練跆拳道	
5	跆拳道趣味反應訓練、基本步法(前行步、弓步、三七步)	
6	跆拳道品勢：太極二章〈七至十二個動作〉動作解說、分解訓練	
7	跆拳道趣味反應小遊戲、基本足技(下壓、旋踢)、踢靶組合練習	
8	跆拳道品勢：太極二章〈十三至十八個動作〉動作解說、分解訓練	
9	園遊會補假	
10	跆拳道趣味體能、基本足技(前抬腳、前踢)、踢靶組合練習	
11	跆拳道品勢：太極二章分解動作、連續動作	
12	道具趣味體能、基本動作(馬步正拳)、退後腳預備動作	
13	跆拳道踢擊動作練習、步伐移動訓練	
14	跆拳道踢擊動作組合、足技踢靶	
15	課程複習、測驗內容說明與動作複習	
16	期末測驗給予學生評語回饋	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團： 長笛社

指導教師： 葉秋吟

週次	上課內容	備註
1	降 B 大調音階	
2	降 B 大調音階第二八度	
3	降 B 大調音階第二八度	
4	降 B 大調音階琶音	
5	降 B 大調音階琶音	
6	100 首長笛練習曲 No.1	
7	100 首長笛練習曲 No.1	
8	100 首長笛練習曲 No.1	
9	100 首長笛練習曲 No.1	
10	100 首長笛練習曲 No.1	
11	檢驗音階練習曲	
12	千風之歌	
13	千風之歌	
14	千風之歌	
15	千風之歌	
16	千風之歌	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團： 弦樂團 A

指導教師：蔡墉

週次	上課內容	備註
1	3/3 (二)   課程介紹、小提琴構造認識、持琴姿勢	
2	3/10 (二)   空弦拉奏 (A、E 弦)、弓法穩定練習	
3	3/17 (二)   左手按弦姿勢、第一把位概念	
4	3/24 (二)   A 弦第一、二指練習	
5	3/31 (二)   D、A 弦指法複習	
6	4/7 (二)   A 弦完整指法、旋律練習	
7	4/14 (二)   G 弦第一指練習	
8	4/21 (二)   綜合弦練習 (G、D、A 弦)	
9	4/28 (二)   期中複習、合奏曲目	
10	5/5 (二)   新曲目教學 (成果發表用)	
11	5/12 (二)   音量控制、表情記號	
12	5/19 (二)   節奏穩定訓練 (搭配節拍器)	
13	5/26 (二)   成果發表曲目一精修	
14	6/2 (二)   總複習、模擬演出	
15	6/9 (二) 成果發表會總複習	
16	6/16 (二) 成果發表會 輕鬆上課	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團： 弦樂團 B

指導教師：蔡墉

週次	上課內容	備註
1	3/5 (四)   課程介紹、小提琴構造認識、持琴姿勢	
2	3/12 (四)   空弦拉奏 (A、E 弦)、弓法穩定練習	
3	3/19 (四)   左手按弦姿勢、第一把位概念	
4	3/26 (四)   A 弦第一、二指練習	
5	4/2 (四)   D、A 弦指法複習	
6	4/9 (四)   A 弦完整指法、旋律練習	
7	4/16 (四)   G 弦第一指練習	
8	4/30 (四) × 停課   園遊會補假	
9	5/7 (四)   綜合弦練習 (G、D、A 弦)	
10	5/5 (二)   新曲目教學 (成果發表用)	
11	5/14 (四)   音量控制、表情記號	
12	5/21 (四)   節奏穩定訓練 (搭配節拍器)	
13	5/28 (四)   成果發表曲目一精修	
14	6/4 (四)   總複習、模擬演出	
15	6/11 (四)   總複習、模擬演出	
16	6/18 (四)   學期總回顧、音樂欣賞	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：烏克麗麗社

指導教師：簡志嘉

週次	上課內容	備註
1	迎新表演、樂器介紹、學習調音、分組	3/6
2	「四分音符」單音 1	3/13
3	「四分音符」單音 2	3/20
4	「八分音符」單音 1	3/27
5	兒童節補假	4/3 兒童節補假
6	「八分音符」單音 2	4/10
7	「附點音符」單音	4/17
8	「八分+附點音符」單音	4/24
9	勞動節	5/1 勞動節
10	「四分音符」和弦	5/8
11	「八分音符」和弦	5/15
12	「附點音符」和弦	5/22
13	「八分+附點」和弦	5/29
14	課堂驗收	6/5
15	學期成果發表準備	6/12
16	端午節	6/19 端午節

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團： 午後的動畫派對

指導教師： 江柔慧

週次	上課內容	備註
1	<b>動畫師的基本守則：</b> 學期課程簡介、默契建立、基本動畫原理、真人動畫體驗。	
2	<b>誰讓畫面動起來：動畫基礎賞析、動畫影格創作、動畫機操作。</b>	
3	<b>動動花園：劇本分鏡設計、剪紙動畫創作</b>	
4	<b>動動花園 2：彩排與拍攝、剪紙動畫創作</b>	
5	<b>動動花園 3：後製與分享、剪紙動畫創作</b>	
6		4/6 (一) 清明節補假
7	<b>房間小劇場 1：劇本分鏡設計、實物動畫創作</b>	
8	<b>房間小劇場 2：彩排與拍攝與後製、實物動畫創作</b>	
9	<b>隨著音樂搖擺吧：動畫節奏練習、MV 動畫創作</b>	
10	<b>隨著音樂搖擺吧：分鏡繪製、道具製作、MV 動畫創作</b>	
11	<b>隨著音樂搖擺吧：拍攝與後製、MV 動畫創作</b>	
12	<b>古物的神秘傳說：分鏡繪製、道具製作、古物動畫創作</b>	
13	<b>古物的神秘傳說：拍攝與後製、古物動畫創作</b>	
14	<b>萬大國小宣傳廣告：劇本企劃練習、實景實物動畫創作</b>	
15	<b>萬大國小宣傳廣告：道具製作、彩排、實景實物動畫創作</b>	
16	<b>萬大國小宣傳廣告：拍攝與後製、實景實物動畫創作</b>	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：聽故事・玩創作

指導教師：江柔慧

週次	上課內容	備註
1	夜之城：色彩剪貼 (繪本：夜之歌)	
2	來自 00 的明信片：水性色鉛筆(繪本：請到我的家鄉來)	自備：水性色鉛筆
3	樹：蠟筆彩繪技法 (繪本：你真的知道樹是什麼嗎?)	自備：蠟筆
4	稀奇古怪動物園：動物特徵描繪 (繪本：美好動物園)	自備：油性色鉛筆
5	魔幻公寓:蠟筆、水彩技法 (繪本：瑪莎的房間)	自備：蠟筆、水彩用具
6	小怪獸：輕黏土造型 (繪本：小怪獸 EQ 管理繪本)	
7	來呷辦桌：辦桌文化介紹、蠟筆、水彩技法(繪本：神仙十二碗菜之歌)	自備：蠟筆、水彩用具
8	英雄的畫像：人物描繪練習(繪本：兩撇鬍鬚醫生一賴和)	自備：水性色鉛筆
9	最可怕大賽：色彩線條練習 (繪本：妖怪台灣)	自備：彩色筆、黑色油性簽字筆
10	剪影說故事：剪紙練習、拓印 (動畫：王子與公主)	自備：剪刀、膠水
11	美麗的羽毛：宣紙色彩渲染、蠟筆彩繪 (繪本：野鳥大書)	自備：蠟筆
12	化身畢卡索：立體派介紹、五官描繪練習 (繪本：小不點大夢想畢卡索)	自備：蠟筆
13	熱氣球嘉年華：幾何造型構成、蠟筆彩繪 (繪本：小雞逛遊樂園)	自備：剪刀、膠水、蠟筆
14	美麗的錯誤：造型聯想、趣味卡片創作 (繪本：美麗的錯誤)	自備：色鉛筆
15	紙箱機器人：立體造型創作 (繪本：再見，機器人)	
16	超級模特兒大賽：複合媒材拼貼 (繪本：Fashion Designer 時裝設計師)	自備：剪刀、膠水

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：百變黏土高手

指導教師：林昭吟

週次	上課內容	備註
1	小手捏捏入門篇	
2	迷你甜甜圈磁鐵	
3	鑰匙圈特集一(餅乾)	
4	鑰匙圈特集二(糖葫蘆)	
5	三麗鷗大咕卡	
6	兔子香菇園手拿鏡	
7	貓咪表情包筆筒(上)	
8	貓咪表情包筆筒(下)	
9	給媽媽的甜點音樂鈴(上)	
10	給媽媽的甜點音樂鈴(下)	
11	好玩的漂流瓶	
12	馬賽克杯墊	
13	世界名畫吶喊(上)	
14	世界名畫吶喊(下)	
15	發光許願瓶	
16	自由創作	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：樂食熱食烘培社(A.B 班課程相同)

指導教師：劉怡臻

週次	上課內容	備註
1	珍珠奶茶凍	瓦斯爐
2	古早味海苔餅乾	烤箱
3	乳酪培根司康	烤箱
4	台式炒麵	瓦斯爐
5	比薩捲餅	
6	仙貝	
7	香腸炒飯	瓦斯爐
8	起司通心粉	瓦斯爐
9	肉鬆麵包	4/30 (四) 園遊會補假 B 班停課一次
10	麵包三兄弟	烤箱
11	小丸子壽司糰	瓦斯爐
12	果乾磅蛋糕	烤箱
13	粉角奶茶	瓦斯爐
14	地瓜糯米包	瓦斯爐
15	黑糖奶酪	瓦斯爐
16	水果三明治	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：圍棋社

指導教師：陳冠仁

週次	上課內容	備註
1	假眼-真眼 假眼 眼角	3/4
2	大眼-直三 彎三 方塊四 刀把五 梅花五 拳頭六	3/11
3	接不歸-撲 要子	3/18
4	縮角掛角-一間跳 二間跳 馬步 大馬步	3/25
5	雙擊與反提-雙擊 反提	4/1
6	基本定石-進三 三定石 倚蓋定石	4/8
7	門吃-大門	4/15
8	基本棋形-跳 飛 長 尖 扳 大飛	4/22
9	名局欣賞-手合	4/29
10	數子法-貼還	5/6
11	星位一間跳定石-定石 潛入 夾攻	5/13
12	木谷定石-實利 外勢 飛碰	5/20
13	扳殺點殺-扳殺 點殺 先手	5/27
14	棄子與眼位-撲殺 棄子	6/3
15	不進子-緊貼 金雞獨立	6/10
16	總複習-將以前學過內容再加強	6/17

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團： 腦力開發桌遊

指導教師： 邱玉玲

週次	上課內容	備註
1	<p>桌遊的種類與介紹、基礎遊戲規則說明</p> <p>反應策略型智能桌遊/閃靈快手</p> <p>閃靈快手:經典的反應類遊戲，蠻吃圖形辨識能力、專注力以及反應速度，規則簡單易上手、卡圖又可愛</p>	
2	<p>派對社交型智能桌遊/烏邦果</p> <p>烏邦果:節奏明快、讓人上癮的簡單幾何拼放遊戲，玩家必須和時間賽跑並和對手競爭，完成環環相扣的板塊拼放。</p>	
3	<p>反應型智能桌遊/超級褓姆</p> <p>同時照顧五個寶寶，還有人故意惹他們哭，場面混亂不堪：尿布臭、奶嘴被搶、音樂鈴被破壞，挑戰重重！</p>	
4	<p>數學邏輯智能桌遊/數字急轉彎</p> <p>是一款刺激的反應類遊戲，適合年齡八歲以上的人玩，只要會加法跟減法就能輕鬆的駕馭這款遊戲，也是一款十分好入門的反應類型桌遊。</p>	
5	<p>音樂節奏反應智能桌遊/搖滾節奏</p> <p>是一款充滿節奏感的派對遊戲，玩家要隨著音樂節奏比出並接力手勢。越玩越亂、越笑越嗨，考驗節奏感與反應力！人越多越好玩，絕對讓全場嗨翻天。</p>	
6	<p>邏輯策略型智能桌遊/黃瓜五兄弟</p> <p>玩家要在沒有花色的情況下判斷該出大牌還是小牌，爭取關鍵墩卻避開拿到五條黃瓜；最後存活的玩家就是贏家！</p>	
7	<p>策略反應型智能桌遊/鯊口餘生</p> <p>鯊口餘生讓你可以和最多五名朋友一起進行一場要命或是要腿的大逃殺。使用你的手牌盡可能游快一點，但別和其他人糾纏不清，否則你可能會因此落到最後！</p>	
8	<p>語言策略型智能桌遊/從前從前</p> <p>以童話元素為主的說故事紙牌遊戲。玩家輪流當說書人，用手牌編出故事並導向自己的結局卡；其他人可打斷接手說故事。目標是用完手牌並完成結局，但真正的樂趣在於共同編故事的創意與歡笑！</p>	

<p><b>9</b></p>	<p><b>邏輯策略型智能桌遊/BANG</b></p> <p>一款充滿懸疑與對抗的西部槍戰遊戲！玩家分為警長、副警長、歹徒與叛徒，彼此隱藏身份、互相對決。唯有揭露真相、成功擊敗敵對陣營的人，才能在槍林彈雨中存活！</p>	
<p><b>10</b></p>	<p><b>數學邏輯策略智能桌遊/睡皇后</b></p> <p>充滿奇幻與策略的卡牌遊戲！玩家必須運用手牌喚醒被詛咒沉睡的12位皇后，同時提防他人用陷阱與魔法阻撓。誰能最先喚醒最多皇后，誰就是最後的勝利者！</p>	
<p><b>11</b></p>	<p><b>邏輯策略推理智能桌遊/犯人在跳舞</b></p> <p>一款輕鬆有趣的陣營推理桌遊。玩家利用偵探牌與神犬牌找出誰手上藏著犯人牌，而犯人牌會不斷在玩家之間轉移，讓推理與陷害充滿笑點與變化！</p>	
<p><b>12</b></p>	<p><b>空間邏輯策略智能桌遊/大象的冒險</b></p> <p>狗、貓、老鼠和大象，所有動物都想要趕走另一種動物，但什麼時機出牌才能獲得最豐厚的戰利品？ 這個問題常會讓人陷入迷思。</p>	
<p><b>13</b></p>	<p><b>語言記憶邏輯智能桌遊/變色龍</b></p> <p>這是一款考驗邏輯與策略的益智遊戲！玩家需巧妙移動變色龍的位置，讓牠依序吃掉面前所有昆蟲。如何選擇正確的列或欄，決定你能否成功完成挑戰！</p>	
<p><b>14</b></p>	<p><b>肢體反應智能桌遊/籤籤入扣</b></p> <p>遊戲結合了疊疊樂的平衡挑戰與抽籤的緊張刺激！玩家在命運與技巧間掙扎，每次抽籤都讓氣氛升溫，歡笑與驚呼此起彼落，刺激感加倍、樂趣無限！</p>	
<p><b>15</b></p>	<p><b>策略合作智能桌遊/洪水警報</b></p> <p>海浪一波波襲來，羊群不斷後退，蜷縮在僅剩的角落，如果不想失去你的羊群，就必須用掉你的游泳圈。當你失去游泳圈時，其他玩家都超開心的哦！</p>	
<p><b>16</b></p>	<p><b>記憶策略智能桌遊/化裝舞會</b></p> <p>《化裝舞會》是一款充滿策略與心機的角色扮演吹牛遊戲！玩家在13種角色間切換身分，運用能力賺取金幣或假扮他人謀利。遊戲結束時，財富最多的玩家即成為贏家！</p>	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：maker 初階

指導教師：賴明宏

週次	上課內容	備註
1	上課常規與注意事項	
2	機器人未來發展與 chatgpt	
3	各主機主板說明與比較(ARDUINO 與 esp32)	
4	主機板如何安裝下載及圖形化程式網站說明	
5	各種感測元件介紹(溫度及濕度與 s e r v o)	
6	說明 MAKER 精神與介紹 ieyi 青少年創客發明展競賽	
7	DHT11 溫度元件+螢幕顯示	
8	循跡元件介紹、循跡車原理介紹	
9		4/30 (四) 園遊會補假
10	機器車硬體組裝教學(一)	
11	機器車硬體組裝教學(二)	
12	機器車硬體組裝教學(三)	
13	軟體程式撰寫(一)	
14	軟體程式撰寫(二)	
15	軟體程式撰寫(三)	
16	紅外線遙控車程式撰寫(一)	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：maker 進階

指導教師：賴明宏

週次	上課內容	備註
1	上課常規與注意事項	
2	機器人未來發展與 chatgpt	
3	各主機主板說明與比較(ARDUINO 與 esp32)	
4	各式主板(Arduino 與 esp32)如何安裝下載	
5	各種感測元件介紹(溫度及濕度與 s e r v o)	
6	介紹 ieyi 青少年創客發明展競賽	
7	點燈+網路	
8	DHT11 溫度元件+物聯網	
9	台北市競賽介紹與台灣競賽介紹	
10	台北市競賽規則說明(一)	
11	機器車硬體組裝教學	
12	台北市競賽硬體訓練(一)	
13	台北市競賽硬體訓練(二)	
14	軟體程式撰寫(一)	
15	軟體程式撰寫(二)	
16	軟體程式撰寫(三) 與 QA 檢討回饋	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：STEM 創意科研社

指導教師：朱繼正

週次	上課內容	備註
1	<p><b>熱力全開</b>：通過本節課的學習讓學生瞭解到熱其實是一種能量，利用簡單的熱力實驗，與熱分子寶寶一起熱力全開！</p> <p><b>溫度溜滑梯</b>：飲料要冰的才好喝，開水怎麼這麼燙？透過製作溫度計的實驗，來感受一下，冷與熱的溫度溜滑梯。</p>	3/6
2	<p><b>物質百變怪</b>：想想看，驚喜箱中的物質到底是什麼？會不會咬人阿？透過觀察假設的實驗，猜出這些千奇百變的物質是那些？又可以分成那哪些種類。</p> <p><b>傷心的蠟燭</b>：蠟燭居然會變身？利用簡單的科學實驗來體驗蠟燭百變秀。</p>	3/13
3	<p><b>綠色奇跡</b>：嗚嗚～種子寶寶找不到媽媽了，快來幫他們找到自己的家！</p> <p><b>動物方程式</b>：小狗長大變成帥氣的大狗了！利用不同的動物拼圖，來研究動物成長的方程式吧！</p>	3/20
4	<p><b>黑白對決</b>：黑夜跟白天是如此的不同，原來都是因為太陽公公的移動！進行黑白對決，比較出黑夜與白天，對生物的影響吧！</p> <p><b>冰水奇緣</b>：水對我們非常重要，透過實驗來進行一場神奇的水之旅，來認識萬物之源吧！</p>	3/27
5	4/3 (五) 兒童節補假	
6	<p><b>小雨滴嘩啦啦</b>：觀察小雨滴，瞭解水在地球中的迴圈，快來跟雨滴寶寶來一場水迴圈之旅。</p> <p><b>神奇筋斗雲</b>：老師居然在寶特瓶裡製造出了雲？好神奇！利用科學實驗來認識天空中可愛的小雲朵。</p>	4/10
7	<p><b>氣象小小兵</b>：「明天晴時多雲有陣雨，出門要記得攜帶雨傘。」利用迷你氣象儀，來當個專業的氣象主播吧！</p> <p><b>天氣變變變</b>：下雪了！起霧了！打雷閃電了！透過神奇的科學實驗，來認識這些奇妙的天氣現象！</p>	4/17
8	<p><b>玩轉四季</b>：居然有一張圖，可以橫看豎看，看出不同的季節！？觀察季節的變化，區分季節的月份，一起動手製作四季的樂園！</p> <p><b>季節物語</b>：季節好好吃，每個季節都有不同的蔬菜水果，動物也會因為四季的變化而有不同的生活習性喔！來研究看看吧！</p>	4/24
9	5/1 (五) 勞動節	
10	<p><b>陸地上的霸主</b>：利用托托的小故事，介紹幾種代表性恐龍的特徵以及他們保護自己的方法，例如甲龍的尾巴上有一個硬化的槌子、劍龍的背上有著凸起的背板、三角龍有著堅硬及尖銳的犄角。</p> <p><b>恐龍的生活</b>：通過觀察恐龍的外部特徵，明白恐龍外觀與其食性</p>	5/8

	間的關聯，並認識現今世界上最像恐龍的生物－柯摩多龍，最後可以帶回恐龍拚圖跟爸爸、媽媽一起進行挑戰。	
11	<p><b>地質的奧秘：</b>在老師的引導下，讓小朋友認識地層與年代，明白兩者間的關係，藉由圖卡瞭解地層、年代及生物、化石間的關聯，最後親自動手完成一個美麗的地層瓶。</p> <p><b>恐龍的滅絕：</b>曾經稱霸地球的恐龍們去哪兒了？為什麼會在一夕之間滅絕了？讓我們藉由模擬火山爆發的實驗，來瞭解科學家們是如何推測出恐龍滅絕的原因並探討其可能性以及是否還有其他的原因。</p>	5/15
12	<p><b>化石與神話：</b>什麼是化石？化石又是如何形成的？化石與恐龍的滅絕有何關係呢？這堂課將藉由遠古的神話故事，帶領幼兒們穿越時空，來到古希臘時代，借著故事情境，認識化石的形成，並自己動手完成一個化石模型。</p> <p><b>利恐龍博物館：</b>用外觀特徵與食性的關係，將恐龍進行分類，並且認識各式的恐龍之最，激發學生對學習的興趣，最後在老師的引導下明白考古學的重要性以及化石是如何被挖掘與修復的。</p>	5/22
13	<p><b>力力皆辛苦：</b>什麼是力？力的三要素又是什麼？就讓實驗來告訴我們力與運動之間的關聯吧。</p> <p><b>牛頓運動定律：</b>偉大的科學家－牛頓，曾經發表過許多重大的科學定律，今天就讓我們來學習牛頓第一運動定律－”靜者恆靜，動者恆動”，跟著老師一起動手製作。</p>	5/29
14	<p><b>重力平衡：</b>神奇的海盜船到底是如何保持平衡的？裡面又藏了什麼樣的科學原理呢？讓我們實際動手製作一個來瞭解它的奧秘吧。</p> <p><b>摩力無邊：</b>摩擦、摩擦～到底摩擦會帶來什麼樣的影響？而無所不在的摩擦力又是如何影響我們的呢？就讓我們一起來解密，認識這無邊的摩力吧。</p>	6/5
15	<p><b>在壓力下：</b>你有壓力嗎？各式各樣的壓力充斥著我們周遭，但你可曾感受過大氣壓力？什麼是氣壓？它又是如何影響著我們？就讓我們一同感受在壓力下吧。</p> <p><b>流體力學：</b>伯努利？白努力？到底是什麼呢？它跟流體又有著什麼密不可分的關聯呢？讓我們利用簡單有趣的實驗，一起來玩轉流體力學吧。</p>	6/12
16	6/19 (五) 端午節	

# 114學年度下學期課程介紹

## 多采地球村



以校園為出發點，帶領學生從觀察植物、動物的生活現象，延伸到探索人類如何運用材料與感官來理解世界。理解材料的性質（硬度、韌性）及其在生活中的應用，體驗感官探測的原理，理解人與自然的連結方式。透過觀察、實驗與探究，學生能體驗自然與科技的連結，培養科學探究與永續思考能力。

### 動手體驗

- 1 拓印手絹、年輪鑰匙圈、葉脈書籤、蝸牛燈、植物蛋栽培，觀察並認識自然素材的特徵（植物葉脈、木頭年輪、蝸牛特徵等）。
- 2 EVA筆筒組裝，了解不同材料的性質與應用（EVA泡棉、布料、木材等）。
- 3 用雙手拼出海洋的奧秘，擬真3D海洋生物模型拼裝，學習立體組裝原理、空間結構思考與手眼協調。



## 侏羅紀探險隊



化身小小古生物學家，探索恐龍化石、模擬挖掘現場，揭開恐龍滅絕之謎！認識侏羅紀時期的代表性恐龍與生態環境，了解化石的形成過程與考古的重要性，透過活動激發科學探究與合作學習的興趣。培養科學探究精神與邏輯思維能力，激發對古生物學的無限熱情，在合作學習中收穫知識與成長的快樂！

### 動手體驗

- 1 認識恐龍的分布時期與草食和肉食性恐龍的不同。
- 2 模擬化石挖掘並講解化石形成與發現過程、製作恐龍骨骼化石、復原恐龍化石拼裝。
- 3 探究恐龍滅絕原因火山爆發實驗、氣候變遷、物種進化。



## 物理馬戲團



帶領孩子認識著名物理學家（伽利略、牛頓、阿基米德、帕斯卡等），透過遊戲與實驗體驗力學的奧妙，激發對科學的興趣與探究精神。認識主要力學科學家及他們的發現，了解力在生活中的應用（交通工具、船、氣球、水壓等），透過實驗培養觀察、推理與合作能力。

### 動手體驗

- 1 浮沉小章魚：流體力學（帕斯卡液壓原理）
- 2 虎克滾輪：彈力與能量轉換（胡克定律）
- 3 加特林發球機：旋轉動力與慣性（牛頓第一運動定律）
- 4 伯努利浮球：氣流速度與壓力變化（伯努利原理）
- 5 火箭發射器：牛頓第三運動定律（作用與反作用）



# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：美語自然發音 P1-P3

指導教師：賴冠汝 Grace

週次	上課內容	備註
1	<b>Around the Park</b>  <b>Phonics: Beginning sounds:</b>  <b>Ff, Dd, Hh</b>	
2	<b>Reading: Animals and Actions</b>  <b>What can the animals do?</b>	
3	<b>Phonics: More Beginning sounds:</b>  <b>Rr, Ss, Jj, Kk</b>	
4	<b>Chant</b>  <b>Short story</b>	
5	<b>Review</b>	
6	<b>Daily Activity</b>  <b>Phonics: Beginning sounds:</b>  <b>Bb, Mm, Tt, Ww</b>	
7	<b>Reading: My Daily Routine</b>  <b>breakfast, bag, brush, bed,bird,bus</b>  <b>men,mop, money,mall,mouse,mom</b>  <b>teeth,top, truck, town,toe,take</b>	

	<b>we,watch,walk, woman,win,wash</b>	
<b>8</b>	<b>Short Vowels: a,e,i,o,u</b> <b>Review reading</b>	
<b>9</b>	<b>Tongue Twisters</b>	
<b>10</b>	<b>Chant</b> <b>Short story</b>	
<b>11</b>	<b>Shapes and Colors</b>	
<b>12</b>	<b>Beginning sounds:</b> <b>Ll, Nn, Yy</b>	
<b>13</b>	<b>Phonics</b> <b>Long Vowels: A,E,</b>	
<b>14</b>	<b>Phonics</b> <b>Long Vowels: I,O,U</b>	
<b>15</b>	<b>Two vowels</b> <b>Final vowel</b> <b>Igh</b>	
<b>16</b>	<b>Review all</b>	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：ESL 生活美語會話初階 T1-3+T1-4 指導教師：王瓊儀 Christine

週次	上課內容	備註
1	<p style="text-align: center;"><b>School Tour</b></p> <p style="text-align: center;"><b>What is the place? It's a (library).</b></p> <p style="text-align: center;"><b>School Places: hall, library, gym, recess, bathroom office, cafeteria, art room, gym, music room, computer lab,</b></p>	
2	<p style="text-align: center;"><b>What is the place? This is a (playground).</b></p> <p style="text-align: center;"><b>playground, hall (hallway), bathroom (restroom), library, media center, classroom</b></p>	
3	<p style="text-align: center;"><b>Review Common names</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Review Numbers 1-20</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Count by 5s : 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60</b></p>	
4	<p style="text-align: center;"><b>Telling time:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>a quarter past, a quarter to , half past</b></p> <p style="text-align: center;"><b>It's 2:15. (a quarter past 2)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>It's 2:30. (half past 2)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>It's 2:45. (a quarter to 2)</b></p>	
5	<p style="text-align: center;"><b>Are you from (Mexico)?</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Is he/she in the classroom?</b></p>	

	<p><b>Is (John) in the classroom?</b></p>	
<b>6</b>	<p><b>Short i and Long e : It or Eat?</b></p> <p><b>Tongue Twist (SB p.14)</b></p>	
<b>7</b>	<p><b>Classroom Tour</b></p> <p><b>Here are (three notebooks).</b></p> <p><b>I have a (backpack).</b></p> <p><b>This is (a pen/an eraser).</b></p> <p><b>My (pen) is blue.</b></p>	
<b>8</b>	<p><b>I use (my eraser) a lot.</b></p> <p><b>We write on (paper).</b></p> <p><b>We use (scissors) to cut paper.</b></p> <p><b>We learn from our (textbook).</b></p> <p><b>We practice in our (workbook).</b></p>	
<b>9</b>	<p><b>Listening for school supplies</b></p> <p><b>I have (an eraser, a ruler, and scissors)</b></p>	
<b>10</b>	<p><b>Stress on-YOUR, FROM</b></p> <p><b>No stress on- your, from</b></p> <p><b>Review countries</b></p> <p><b>Where is your family from? We're from</b> <b>(Japan).</b></p>	
<b>11</b>	<p><b>Titles for adults- Miss, Mr., Mrs., Ms.</b></p>	

<b>12</b>	<b>Review titles for adults</b> <b>Review this and that</b>	
<b>13</b>	<b>Review dialog</b> <b>Role Play</b>	

# 萬大國小 114 學年度第 2 學期課後社團課程大綱

社團：ESL 生活美語會話高階 T2-3+T2-4 指導教師：王瓊儀 Christine

週次	上課內容	備註
1	<p><b>John calls</b></p> <p>(John) calls (Luis) on the phone. We can get on the Internet.</p> <p>What's your address? It's (3997 Briar Street.)</p>	3/3 3/6
2	<p><b>This is a (computer monitor).</b></p> <p><b>Computer Parts: monitor, keyboard, printer, computer, mouse, CD-ROM drive, compact disc, flash drive, internet, software program, speakers</b></p>	3/10 3/13
3	<p><b>Computer Actions: open (a program), type (your name), click (a button), select (an object), drag (an object), drop (an object), play (a game), print (a page), exit or quit (a program)</b></p> <p><b>I can (type my name).</b></p>	3/17 3/20
4	<p><b>Computer Actions: can / can't</b></p> <p><b>Using CAN</b></p> <p><b>I can/can't (say it).</b></p> <p><b>Can you (come now)?</b></p>	3/24 3/27

5	<p align="center"><b>CAN in the negative.: Can or Can't</b></p> <p align="center"><b>Questions with CAN</b></p>	3/31 4/3(休)
6	<p align="center"><b>Saying CAN</b></p> <p align="center"><b>Can I use your (pencil)?</b></p> <p align="center"><b>Yes, you can./ No, you can' t.</b></p> <p align="center"><b>We can hang out.</b></p>	4/7 4/10
7	<p align="center"><b>I can speak Portuguese</b></p> <p align="center"><b>Ability: (Can you speak English?)</b></p> <p align="center"><b>Offers: (I can help you do that.)</b></p> <p align="center"><b>Request: (Can you make the Jell-O?)</b></p> <p align="center"><b>Permission: (Can I get on the Internet?)</b></p> <p align="center"><b>Yes, you can. / No, you can't.</b></p>	4/14 4/17
8	<p align="center"><b>Review-Computer parts and Computer actions</b></p> <p align="center"><b>Review meaning of can</b></p> <p align="center"><b>Dialogs</b></p> <p align="center"><b>Role Play</b></p>	4/21 4/24
9	<p align="center"><b>John's Here</b></p> <p align="center"><b>true, false, spell, unpack</b></p> <p align="center"><b>(John)'s here. I'll be right back</b></p> <p align="center"><b>I can take your (coat).</b></p>	4/28 5/1(休)
10	<p align="center"><b>This is a (living room). We sit on a couch/sofa.</b></p>	5/5 5/8

	<p><b>We watch shows on TV. A lamp gives the light.</b></p> <p><b>Dad likes to sleep in his favorite armchair.</b></p> <p><b>The carpet covers the whole floor.</b></p>	
<b>11</b>	<p><b>kitchen: sink, stove, fridge, dishwasher, oven</b></p> <p><b>Mom cooks (dinner) in the kitchen.</b></p> <p><b>We wash dishes, cups, bowls, plates and glass in the sink.</b></p> <p><b>The pan is on the stove.</b></p> <p><b>We keep food in the fridge.</b></p> <p><b>The dishwasher washes the dishes.</b></p> <p><b>Mom bakes bread in the oven. .</b></p>	<b>5/12 5/15</b>
<b>12</b>	<p><b>bathroom: bathtub, shampoo, soap, washcloth, toilet, toothbrush</b></p> <p><b>We take a bath in the bathtub.</b></p> <p><b>We wash our hair with shampoo.</b></p> <p><b>We wash hands with soap.</b></p> <p><b>We wash our face with a washcloth.</b></p> <p><b>The toilet paper is next to the toilet.</b></p> <p><b>We brush our teeth with a toothbrush.</b></p>	<b>5/19 5/22</b>
<b>13</b>	<p><b>bedroom: bed, closet, toy, blanket, dresser,</b></p>	<b>5/26 5/29</b>

	<p style="text-align: center;"><b>hanger</b></p> <p><b>We sleep on a bed. We put clothes in a closet.</b></p> <p><b>We play with toys. A blanket keeps you warm at night.</b></p> <p><b>A dresser has drawers for clothes.</b></p> <p><b>We hang our clothes on hangers.</b></p>	
<b>14</b>	<p><b>Location: Things in a room</b></p> <p><b>Review</b></p>	<b>6/2 6/5</b>
<b>15</b>	<p style="text-align: center;"><b>Possessive Adjectives + noun = Possessive</b></p> <p><b>Pronoun      This is (her coat). = This is hers.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Is this (your sister) or (hers)?</b></p>	<b>6/9 6/12</b>
<b>16</b>	<p style="text-align: center;"><b>Voiceless Consonants V.S. Voiced Consonants:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Pat or Bat</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Taking Phone Messages</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Song: Can I take a message?</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Review all</b></p>	<b>6/12 6/19(休)</b>