

# 115 年度臺北市政府委託臺北市立大學特殊教育中心辦理

## 臺北市學前國小教師特殊教育專業知能研習

### 「情緒密碼—解密情緒行為問題與合理調整的支持」研習計畫

#### 壹、目的

情緒行為問題係特殊教育中重要的一環，透過理解情緒行為問題背後原理，並且將其解密後回饋教學中結合 CRPD 合理調整精神，讓教師能更深入掌握學生的特殊需求，並提供適切的引導與支持，讓特殊需求學童在一般課程中逐步提升技巧並與同儕學習。為身心障礙學生提供無障礙學習環境，盼現場教師能提升輔導技巧，將之應用於現場教學。

#### 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立大學（特殊教育中心）

#### 參、時間、地點及參加對象

- 三、時間：115 年 7 月 8 日（星期三）9：00～16：10。
- 四、地點：臺北市立大學勤樸樓 1 樓 C115 教室（臺北市中正區愛國西路 1 號）。
- 五、對象：本研習預計報名人數 35 名，首先錄取臺北市學前、國小、國高中教師、教保員、特教助理員，次為金門縣教師、教保員、特教助理員優先，報名未滿名額開放跨區報名，依先後次序錄取。

#### 肆、報名方式

- 一、請於 115 年 6 月 30 日(星期三)前至全國特殊教育資訊網 <https://special.moe.gov.tw/>，點選「研習報名→縣市特教研習」報名，錄取名單將於 7 月 2 日前公告於全國特殊教育資訊網，請上網確認錄取名單。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 3 天前 E-mail ( [speccen@utapei.edu.tw](mailto:speccen@utapei.edu.tw) ) 辦理請假。

#### 伍、注意事項

- 一、參加人員請由所屬單位給予公（差）假，差旅費由原單位依規定支給。
- 二、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- 三、本研習須上午簽到及下午簽退，全程參與並簽到、退者核發研習時數合計 6 小時，請於研習結束 15 日內至教育部全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 四、參加本主題（全天）研習者，本校備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。
- 五、本校無法提供停車位，停車事宜敬請學員自行處理。
- 六、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail（您留於全特網之 E-mail）或至全特網原報名介面/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。
- 七、為避免流行性疾病傳播，請事先上網確認是否錄取，並於研習當日提早 20 分鐘並自行決定是否攜帶口罩與會。如有發燒、不適或有疑慮之相關身心狀況，本中心保有當場錄取與否權力，並請配合返家休息。

## 陸、講師簡介

李冠瑩老師

現職：臺北市西區特教資源中心

學歷：國立台北教育大學 特殊教育研究所

經歷：臺北市武功國小教師

專長：正向行為支持、情緒行為問題、合理調整

## 柒、課程表

時間	主題
8：30~9：00	報到/簽到/領取講義
9：00~10：30	發掘問題：看懂情緒行為
10：30~10：40	休息
10：40~12：00	彈性介入：融入合理調整
12：10~13：00	午餐
13：00~14：30	系統支持：班級與親師溝通
14：30~14：40	休息
14：40~16：00	案例分享與交流
16：10~17：40	Q&A/賦歸/簽退/繳回饋單

## 捌、交通資訊

臺北市立大學地址：10048 臺北市中正區愛國西路 1 號



捷運站：中正紀念堂站 7 號出口 / 小南門站 4 號出口

公車站 1：(臺北市立大學站) 252、662、644

公車站 2：(一女中站)

2-1 262、3、0 東

2-2 臺北客運、15 路樹林、指南 3、聯營 270、235、662、663

2-3 聯營 204、241、243、244、236、251、644、706、235、532、630

公車站 3：(市立大學附小站)204、235、630、644、532、706、662、663、241、243、

244、5、236、251



臺北市立大學(校本部)校園平面圖 Scale: 1 / 1000